

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении,
характеристика МОУ**

1. Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».
2. Сокращенное наименование: Центр «Олимпия».
3. Юридический адрес: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.
Фактический адрес: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.
4. Функции и полномочия учредителя осуществляют:
 - администрация Волгограда: 400031, г. Волгоград, ул. Володарского, д. 5;
 - департамент по образованию администрации Волгограда: 4000131, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 17а;
 - департамент муниципального имущества: 4000131, г. Волгоград, ул. Волгодонская, д. 16;
 - Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, ступени развития МОУ)**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (далее – Центр «Олимпия») было создано 22 декабря 2011 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» по адресу: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27.

На основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 19.03.2020 №136р Центру «Олимпия» в оперативное управление было передано встроенное нежилое помещение площадью 399,6 кв. м. по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.

Структурным подразделением Центра «Олимпия» (с 2011 г.) является Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачёва, основанный 23 октября 2008 года в 78-ю годовщину со дня рождения О.Н. Трубачёва в лицее №8 «Олимпия» по инициативе заместителя директора Г.В. Егоровой. Занимает отдельное помещение площадью 75,8 кв. м. по адресу: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27. Перед входом в музей 23 октября 2009 г. установлен бюст О.Н. Трубачёва (скульптор П.Г. Солодков).

В фонде 299 единиц хранения: личные вещи и книги О.Н. Трубачёва, переданные в дар музею его вдовой Г.А. Богатовой; подготовленные под руководством ученого 32 тома «Этимологического словаря славянских языков»;

личные записки, фрагмент лингвистической картотеки С.П. Лопушанской, бюсты А.С. Пушкина и С.А. Есенина из её рабочего кабинета.

В год музей посещают около 2000 чел., проводится в среднем 130 экскурсий («История развития русской письменности», «О.Н. Трубачёв. Слово о замечательном волгоградце», «Уроки сталинградского детства»); среди почётных гостей музея – ученые-лингвисты Г.А. Богатова, В.В. Мокиенко, В.Г. Костомаров, В.И. Супрун, писатели В.Н. Ганичев, М.В. Ганичева, С.И. Котьяло, С.И. Шуртаков.

Каждый год организуются выставки работ участников регионального конкурса рукописной книги (проводится с 2014 г.), городского конкурса кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки» (проводится с 2009 г.).

Ежегодно более 10% обучающихся Центра «Олимпия» становятся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня. В отчетный период 9 обучающихся Центра «Олимпия» были награждены путевками в детские оздоровительные лагеря. Так, международный детский центр «Артек» посетили Домникова Амалия, Панина Варвара и Савалова Ольга; Глухова Варвара и Панина Варвара были награждены путевками на профильную смену детского лагеря «Созвездие талантов»; Мезинова Александра и Домникова Амалия – путевкой в детский лагерь «Орленок»; Бояркин Артем – путевкой в детский лагерь «Босоногий Гарнизон»; Домникова Амалия - путевкой в лагерь актива для детей и молодёжи «Альтаир»; Иванова Софья и Курдилёва Полина – путевкой в детский лагерь «Достижение молодых»; Жарова Валерия – путевкой в детский Оздоровительный Лагерь Имени Гули Королевой (руководители – педагоги дополнительного образования А.П. Елизарова, М.С. Майданик, В.В. Попов, Н.Н. Холошин).

В 2022 году за выдающиеся творческие результаты Иванова Софья (клуб авторской песни «Душа компании», педагог дополнительного образования А.П. Елизарова) была включена в VIII сборник «100 юных талантов Волгоградской области 2022».

За годы своего существования педагогический коллектив Центра «Олимпия» добился высоких результатов. Трижды он становился победителем городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень». Среди педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия» есть призеры городского и областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2018, 2019 гг. – педагог дополнительного образования М.С. Вессели), победитель конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области (2021 г. – педагог дополнительного образования А.О. Гаврилова).

В 2019 году Центр «Олимпия» стал лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России», который проводился в рамках VIII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего».

В Центре «Олимпия» выстроена система конкурсных мероприятий для обучающихся Волгограда и Волгоградской области:

- городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус»;
- открытый областной фестиваль инструментальной музыки «Весна победы»;

- открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»;
- всероссийский фестиваль-конкурс казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка»;
- региональный этап международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»;
- открытые областные дистанционные творческие конкурсы «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Семья и Я», «Семейные радости» и «Рождественская игрушка».

В 2022 году конкурс «Родина моя - Россия», впервые проводится в статусе международного. Конкурс призван объединить не только россиян, но и наших соотечественников в странах дальнего и ближнего зарубежья, всех тех, кому дороги и интересны российская культура и история, русский язык, кто следует традициям народов России.

Ежегодно в конкурсных мероприятиях Центра «Олимпия» принимает участие более 1000 детей из Волгограда и области.

В 2022-2023 учебном году Центр «Олимпия» продолжает свою образовательную деятельность на базе 14 образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра «Олимпия»

Центр «Олимпия» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Документы, регламентирующие деятельность Центра «Олимпия»:

- Устав (новая редакция) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда (утверждён приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.12.2015 №1326) с изменениями в Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2020 №775);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, №1113443010120, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 02 июня 2020 г.;

- Свидетельство серия 34 №004280771 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: идентификационный номер налогоплательщика 3443113217 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет 22 декабря 2011 г. в Инспекции Федеральном налоговой службы России по Дзержинскому району г. Волгограда;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 46 от 17.08.2020: дополнительное образование детей и взрослых (выдана комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV;

400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36;
400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29;
400137, г. Волгоград, ум. им. Константина Симонова, 20а;
400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 18;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27;
400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66а;
400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42;
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43;
400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 5;
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5;
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а;
400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59.

Акты надзорных органов:

- акт о результатах проверки деятельности администрации МОУ по использованию ресурсов сети Интернет, приобретению и установке лицензированного программного обеспечения, работоспособности контентной фильтрации от 17.05.2022 г.;

- акт о результатах проверки деятельности администрации МОУ по обеспечению соблюдения требований антикоррупционного законодательства от 27.12.2022 г.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении:

- годовой календарный учебный график и единый режим работы Центра «Олимпия» на 2022/2023 учебный год, утверждённый приказом директора Центра «Олимпия» от 29.08.2022 г. №136;

- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора от 20.02.2019 г. №25;

- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся Центра «Олимпия» при персонифицированном дополнительном образовании, утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 25.11.2019 г. №257;

- Положение о приёме заявлений от родителей (законных представителей) или заявителей, достигших 14-летнего возраста, для активации сертификата дополнительного образования, утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 25.11.2019 г. №257;

- Положение о ведении журналов учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 02.12.2019 г. №264;

- Положение о ведении журнала регистрации заявлений о приеме детей в Центр «Олимпия» от родителей (законных представителей), утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 02.12.2019 г. №264;

- Положение об АИС «Сетевой город. Образование», регламентирующее использование АИС «Сетевой город. Образование» в образовательном процессе

Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 05.12.2019 г. №271.

В 2022 году в Центре «Олимпия» были актуализированы следующие Положения и Инструкции:

- Положение об оплате труда в связи с индексацией заработной платой работников бюджетной сферы в России от 01.09.2022 г.;
- Положение о защите персональных данных, обрабатываемых в информационных системах от 18.05.2022 г.;
- Положение о наставничестве в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» от 07.04.2022 г.;
- Инструкция по обращению со средствами криптографической защиты информации от 18.05.2022 г.;
- Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет от 18.05.2022 г.

4. Особые цели и отличительные черты Центра «Олимпия», ожидаемые результаты деятельности

Центр «Олимпия» является районным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, представляет широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

Основной целью деятельности Центра «Олимпия» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Основными задачами Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация свободного времени обучающихся.

Отличительными чертами образовательного процесса являются:

- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности и применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка;

- возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе школы и дошкольных организациях;

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения.

Немаловажную роль играет удобное территориальное расположение: доступность нескольких видов транспорта – маршрутное такси, автобусы, трамваи и расположение Центра «Олимпия» на стыке трёх микрорайонов – Жилгородок, Бейкер-Стрит, Семь ветров. Подобная локализация образовательной организации обеспечивает доступность в получении образовательных услуг детям Волгограда.

Вместе с уже востребованными традиционными направлениями, в сентябре 2022-2023 учебного года в Центре «Олимпия» был открыт новый кружок на бюджетной основе: Хореографическая студия «KiDance».

В рамках реализации Федерального проекта «Образование» обновляется содержание программ дополнительного образования Центра «Олимпия», разработаны и реализованы программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Кружок «С компьютером на ты» (руководитель – Новикова О.В.), дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр «Диво» (руководитель – Вологина И.Я.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб авторской песни «Душа компании» (руководитель – Елизарова А.П.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кружок «Школа сталинградских поколений» (руководители – Карандашев Т.Р., Михайлова Н.А.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная студия «Твой хит» (руководитель – Холошин Н.Н.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда» (руководители – Гаврилова А.О., Полякова О.АЮ) и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографический ансамбль «Пульсация» (руководитель – Куклева Д.В.).

В прошедшем периоде были разработаны и реализованы новые бюджетные краткосрочные программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа художественной направленности «Кружок «Арт-каникулы в театре» (объем программы 16 часов).

Центр «Олимпия» взаимодействует с социальными партнерами, учреждениями и организациями:

- Волгоградской общественной организацией ветеранов «Дети Сталинграда»;
- Союзом писателей России;
- Волгоградским отделением Российского фонда культуры;
- Волгоградским отделением Союза художников России;
- музеем изобразительных искусств им. И.И. Машкова;
- государственным историко-мемориальным музеем-заповедником «Сталинградская битва»;
- Волгоградским областным краеведческим музеем;
- институтом художественного образования ВГСПУ;
- Волгоградским «Театром юного зрителя»;
- общеобразовательными учреждениями и учреждениями дошкольного образования.

Сотрудничество Центра «Олимпия» с различными организациями осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка и реализация разнообразных социально-значимых и творческих проектов;
- совместная организация и проведение различных проектов и конкурсов по воспитанию молодежи;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями по вопросам подготовки обучающихся к участию в различных мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.);
- инструкторно-методическое и организационное обеспечение районных и городских фестивалей, конкурсов, выставок, соревнований;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация выставочной и концертной деятельности;
- проведение благотворительных акций;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявлений экстремизма;
- пропаганда семейных ценностей и традиций.

В этом году штат сотрудников был укомплектован полностью, что позволило полноценно и в полном объеме функционировать учреждению.

В 2022 году продолжена реализация задач Региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», с целью создания условий по

обновлению содержания и технологий дополнительного художественного образования.

5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Во исполнении решения педагогического совета Центра «Олимпия» (протокол от 26.12.2022 г. № 3) в целях получения информации о реальном состоянии дел в Центре «Олимпия», принятии системы мер, направленных на повышение эффективности и качества образования в учреждении и на основании приказа Центра «Олимпия» от 09.02.2023 № 24 «О порядке, сроках проведения самообследования и комиссии» с 13.02.2023 по 31.03.2023 было проведено аналитическое исследование, направленное на выявление отношения работников, родителей и обучающихся Центра «Олимпия» к образовательному процессу в учреждении.

Результаты аналитического исследования были получены в ходе интернет-анкетирования и анализа результатов трех анкет: «Отношение родителей обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия», «Отношение обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия» (для обучающихся школьного возраста) и «Удовлетворённость сотрудников Центра «Олимпия» организацией образовательного процесса».

Объектом исследования выступали обучающиеся кружков, студий и объединений Центра «Олимпия», их родители (законные представители) и сотрудники учреждения. В ходе исследования было опрошено 1223 респондента, что составило 88,3% (1534 чел.) родителей, 81,04% (986 чел.) – обучающихся от общего количества обучающихся школьного возраста и 100% (40 чел.) – педагогических работников от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия» (40 чел.).

Эти цифры приняты за 100% ответивших на вопросы анкет, и от них считались распределения ответов респондентов. 100% опрос всех респондентов Центра «Олимпия» стал невозможным в связи с отсутствием компьютерной техники или навыков обращения с ней у некоторых родителей и обучающихся школьного возраста и иным причинам. Также в опросе не участвовали обучающиеся дошкольного возраста.

Количественные результаты представлены в таблице:

№п/п	Респонденты	Количество (чел.)	% от общего количества
1.	Родители (законные представители обучающихся)	1534	88,3%
2.	Обучающиеся	986	81,04%
3.	Работники	40	100%
	Итого:	2560	

Отношение обучающихся к образовательному процессу, осуществляемому в Центре «Олимпия»

Распределение обучающихся, посещающих различные кружки и секции в Центре «Олимпия» по различным направлениям, выглядит следующим образом:

№п/п	Направления	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
1.	Художественное	767	77,8%
2.	Социально-гуманитарное	174	18%
3.	Техническое	113	4,2%

Данные показатели свидетельствуют о том, что наиболее востребованной является художественная направленность. Большая часть обучающихся отмечает, что одним из решающих факторов при выборе объединения был совет родителей (33,3%). Немаловажно и то, что большой процент обучающихся (30%) выбирают творческие объединения из-за интереса к личности педагога, связывают занятия со своей будущей профессией (23,4%) и хотят проявить свои способности (42%). Основываясь на этих данных, можно сделать вывод, что в Центре «Олимпия» созданы условия для обучения детей социально-значимым навыкам и творческой реализации.

При этом 30,8% респондентов пришли в Центр «Олимпия» «за компанию». Этот процент довольно высок и характеризует востребованность услуг Центра у обучающихся среднего школьного возраста – период, когда мнение сверстников является авторитетным. Вырос также процент обучающихся, осознанно выбирающих дополнительное образование, как возможность «получить новые навыки» – 38,6%.

Из указанного выше следует вывод, что в основе мотивов посещения детьми и подростками занятий в Центре «Олимпия» лежит потребность в творческой реализации и потребность в освоении новых знаний, умений и навыков. Немаловажным фактором является для обучающихся при выборе занятий мнение взрослых – советы родителей (законных представителей) и социальная коммуникация, которую обеспечивает посещение занятий дополнительного образования. Почти четверть обучающихся отметили значимость педагога как личности, вызывающей интерес и уважение. Следовательно, в учреждении созданы условия для интеллектуального, коммуникативного, творческого и личностного развития обучающихся.

Степень удовлетворенности образовательным процессом в учреждении

Обучающимся было предложено оценить работу объединения: отношение педагога к обучающимся, уровень занятий (качество и содержание занятий). Были получены следующие данные:

На вопрос «Доволен ли ты отношением к тебе педагога?» положительно ответили 97,9% обучающихся, отрицательной – 0,6% обучающихся и 1,5% затруднились с ответом. Данный результат свидетельствует о высоком профессионализме педагогов.

На вопрос «Доволен ли ты содержанием знаний (чему учат)?» 96,7% ответили утвердительно, 1,25% – отрицательно и 2,05% затруднились с ответом.

Вопрос о качестве знаний дал примерно такую же результативность, а именно: «да» - 96,7%, «скорее нет» - 0,9% и «не знаю» - 2,4%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся довольна процессом обучения – отношением педагога к детям, содержанием и качеством получаемых знаний на занятиях. Это говорит о высокой квалификации педагогов, работающих в Центре «Олимпия», их заинтересованности в высоких результатах.

Положительно оценено обучающимися и общение со сверстниками в рамках образовательной деятельности Центра «Олимпия». На вопрос «Доволен ли ты участниками объединения?» 92% обучающихся ответили утвердительно, 1,8% – отрицательно и 6,2% респондентов затруднились с ответом. Большой процент удовлетворенности говорит о доброжелательной атмосфере в детских коллективах, заинтересованности детей в совместной деятельности и профессионализме педагогического состава Центра «Олимпия».

Вопрос «Знаком ли ты с работой Центра «Олимпия», мероприятиями, конкурсами, которые в нем проходят?» дал следующие результаты: «да, я активно в них участвую» – 70,4%, «никогда, я даже не знал, что что-то еще есть» – 7%, «очень редко» – 17,7%, «посещаю в качестве зрителя» – 4,9%. Распределение ответов дает повод к анализу ситуации и более активному вовлечению обучающихся в конкурсную деятельность Центра «Олимпия».

Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что большая часть обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Они реализуют свои таланты в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это говорит также о том, что педагоги Центра «Олимпия» видят большой смысл в конкурсной деятельности, многие из них используют участие в конкурсах и мероприятиях в качестве подведения итогов работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Далее было дано несколько вопросов, позволяющих сделать выводы об информационной осведомленности обучающихся. На вопрос «Как ты узнаешь о мероприятиях, которые проходят в Центре «Олимпия?»» 65% респондентов ответили «от педагога», 4,8% ответили «на доске объявлений», 6,7% – «от друзей», 23,5% – «на сайте». Показатель говорит о высокой активности педагогов в информировании обучающихся. В то же время в 2022 году начали активную работу официальные группы в социальных сетях Центра «Олимпия» (вконтакте, Одноклассники), которые имеют большие перспективы в работе по привлечению аудитории к мероприятиям.

Вопросы, призванные выявить результативность участия обучающихся в мероприятиях, дали следующий результат: на вопрос «В мероприятиях, какого уровня ты принимал участие?» – «международного» ответили 16,2% респондентов, «всероссийского» – 18,8%, «областного» – 26,5%, «городского» – 38,5%. При этом в общем обучающиеся проявили удовлетворенность количеством мероприятий, ответив «да» в 79,3%, «хотел бы больше» – 18% и «не хочу участвовать» – 2,7%. Данные показатели говорят о высокой мотивированности обучающихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из совокупности рассмотренных аналитических данных, можно сделать вывод, что большая часть респондентов среди обучающихся Центра «Олимпия» удовлетворена качеством образовательных услуг, получаемых в учреждении.

Отношение родителей (законных представителей) обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия»

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. От них часто зависит успешность обучающегося, результативность его деятельности, его психологический комфорт.

Объектом исследования выступали родители (законные представители) обучающихся Центра «Олимпия», которым была предложена анкета, состоящая из 12 вопросов, направленных на выявление отношения родителей (законных представителей) к образовательному процессу в Центре «Олимпия».

Распределение респондентов (родителей или законных представителей обучающихся) по времени посещения их детьми Центра «Олимпия»

Продолжительность обучения	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
Менее 1 года	660	54%
2-3 года	402	32,8%
Более 3-х лет	161	13,2%
Итого:	1223	100%

Анализируя полученные данные, можно сказать, что ведущими мотивами при выборе занятий дополнительным образованием являются (при условии выбора больше одного ответа):

- «возможность организовать досуг ребёнка, оградить его от негативного влияния улицы, «занять делом» – 3,8%;
- «возможность дать ребёнку качественное дополнительное образование» – 12,3%;
- «профессиональная ориентация» – 4,2%;
- «возможность достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается» – 7,3%;
- «реализация интересов, увлечений ребёнка» – 19,3%;
- «интеллектуальное развитие ребёнка» – 9,8%;
- «укрепление здоровья и физическое развитие» – 7,2%;
- «развитие коммуникабельности, умение общаться с людьми» – 11,1%;
- «эстетическое воспитание, освоение художественной культуры» – 11%;
- «воспитание патриотизма, гражданственности» – 4%.

Можно сделать вывод, что ведущим мотивом при выборе дополнительного образования является желание родителей (законных представителей) дать ребёнку качественное дополнительное образование, реализовать его интересы и увлечения.

При выборе направления дополнительного образования родители (законные представители) ожидают увидеть положительные изменения в поведении ребёнка, оценить уровень полученных знаний, умений и навыков. Можно сказать, что их ожидания оправдались, так как результаты ответа на данный вопрос, следующие: «да» – 64%, «скорее да, чем нет» – 29,3%, «затрудняюсь ответить» – 5,2%, «скорее нет, чем да» – 1,3%.

С момента начала посещения занятий родители (законные представители) видят положительные изменения в детях (можно было выбрать несколько вариантов ответов):

- «ребёнок нашёл занятие по душе, увлечение» – 27,8%;
- «ребёнок приобрёл новые знания, умения, практические навыки, которые пригодятся в жизни» – 17,9%;
- «ребёнок стал лучше учиться в школе» – 3%;
- «ребёнок стал лучше ориентироваться в мире профессий» – 2,3%;
- «ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности» – 11%;
- «ребёнок стал более уверен в себе» – 14,6%;
- «ребёнок стал более целеустремлённым» – 7,8%;
- «ребёнок нашёл новых друзей» – 15,6%.

Обобщая полученную информацию, можно сказать, что занятия дополнительным образованием в Центре «Олимпия» положительно влияют на развитие обучающихся, их способности, творческую реализацию. Такие результаты свидетельствуют о том, что педагоги учреждения выстраивают образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и уделяют большее значение позитивной атмосфере в коллективе.

Ответы на вопрос: «Почему для занятий дополнительным образованием Вы выбрали Центр «Олимпия», – следующие (с учетом возможности одновременного выбора более одного ответа):

- «учреждение имеет хорошою репутацию» – 22,6%;
- «в объединении работают хорошие педагоги» – 25,4%;
- «удобство расположения» – (26,5%);
- «ребёнок может заниматься разными видами деятельности» – 8,7%;
- «возможность для ребёнка участвовать в различных конкурсах, соревнованиях, проектах для реализации своих потребностей» – 13,2%;
- «хорошая подготовка для поступления в школу» – 2%;
- «хорошая подготовка для поступления в вуз» – 1,6%.

На первом месте при выборе образовательного учреждения дополнительного образования для родителей (законных представителей) стоит репутация учреждения, удобство расположения, а также уровень профессионализма педагогов. Родители (законные представители) выделяют ещё ряд важных факторов при выборе данного учреждения – возможность заниматься различными видами деятельности, то есть реализовывать потенциал ребёнка в различных направлениях, и хорошая подготовка для поступления в ВУЗ.

Основываясь на полученных данных, можно сказать, что родители довольны работой педагогов – 95,6%, затруднились с ответом на этот вопрос – 3,1% и недовольны – 1,3%.

Родители (законные представители) в целом довольны содержанием образования: «скорее да» – 93%, не смогли дать ответ («не знаю») – 5,7%, недовольны – 1,3%. На вопрос «Довольны ли вы качеством образования?» 92% респондентов ответили «да», 6,1% – затруднились с ответом, 1,9% ответили отрицательно.

Родители (законные представители), как правило, не присутствуют на занятиях, следовательно, делают выводы по словам обучающихся и результативности их деятельности. Показатели достаточно высокие, из чего можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены работой Центра «Олимпия».

Родители (законные представители) достаточно проинформированы о деятельности учреждения, так как имеют возможность получать информацию различными способами: на сайте – 28,4%, на информационных стендах – 6,5%, от педагога – 65,1%, другими способами – 0,06%. Помимо вышеуказанных возможностей получения информации о деятельности учреждения, родители (законные представители) также отметили получение информации непосредственно от ребёнка.

По итогам исследования можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью учреждения, имеют о нём высокое мнение и достаточную связь с педагогами, у которых обучаются их дети. Всё это может служить доказательством высокого уровня учреждения и квалифицированности работающих в нём педагогов.

Оценка качества образования педагогическими работниками Центра «Олимпия»

В исследовании приняли участие 40 респондентов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия» – 40 человек. Всего сотрудникам предлагалось ответить на 9 вопросов, последний из которых предполагал открытый ответ, то есть написание собственных предложений.

В оценке качества образования участвовали педагоги, имеющие различный педагогический стаж: менее 5 лет – 12 сотрудников (30%), от 5 до 15 лет – 16 сотрудников (60%), более 13 лет – 12 сотрудников (30%).

Можно сказать, что в целом сотрудники удовлетворены организацией образовательного процесса. Такой вывод можно сделать исходя из следующих данных опроса: «очень доволен» – 80%, «доволен, но режим занятий не всегда удобный» – 17,5%, «недоволен» – 2,5%. Основываясь на полученных данных, можно говорить о правильной организации образовательного процесса в учреждении и потребности в некоторой корректировке режима занятий в последующих учебных годах в соответствии с запросами педагогов и иными факторами, влияющими на данный аспект деятельности.

Опрос показал удовлетворённость сотрудниками условиями труда, то есть закреплённым помещением, оборудованием, освещённостью, возможностью пользоваться информационными ресурсами и т.д.: «очень доволен» – 45%, «доволен,

но хотелось бы лучших условий» – 50%, «недоволен» – 5%. Довольно высокий процент количества педагогов, желающих для себя более хороших условий труда, можно объяснить необходимостью вести занятия на базе нескольких образовательных организаций, на базе которых реализуются образовательные программы.

Высокий показатель удовлетворённости содержанием труда свидетельствует о хорошей коммуникации между педагогическим и административным составом, построении правильного взаимодействия между руководителем и педагогами. На это указывают следующие показатели: «работа очень нравится, меня активно вовлекают в творческую и исследовательскую деятельность, разработку и внедрение инноваций» – 45%, «работа нравится» – 52,5%, один респондент затруднился с ответом, что составило 2,5%. Подтверждают данные выводы и результаты ответа на вопрос: «Оцените Ваши взаимоотношения с администрацией»: «деловые, конструктивные» – 95%, «нейтральные» – 2,5%. Один человек охарактеризовал отношения с администрацией, как конфликтные, что составило – 2,5%.

Важным фактором удовлетворённости образовательным процессом является сложившийся нравственно-психологический климат в учреждении. Что он благоприятный, комфортный посчитали 95% опрошенных. Неблагоприятным его считают 2 респондента, что составило 5%.

Система образования предполагает постоянное совершенствование педагогов и создание условий для проявления своего профессионального мастерства и творческих способностей, а также участия в проектной и исследовательской деятельности. Согласно результатам опроса, в учреждении созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и повышения их профессионального мастерства: согласились с этим утверждением 85% опрошенных, 15% хотели бы иметь больше возможностей для роста профессионального мастерства.

Для слаженной работы педагогического и административного состава, а также удобства работы педагогов должен быть обеспечен доступ к документам, регламентирующим организацию образовательного процесса: Уставу учреждения, документам по образовательной деятельности и т.п. Результаты опроса показали, что 95% сотрудников имеют данный доступ, а 5% затруднились с ответом.

Ответов на последний, открытый вопрос, оказалось немного. Было высказано пожелание снизить количество документации по осуществлению образовательного процесса. Остальные ответы выражали добрый и позитивный настрой участников анкетирования на работу в Центре «Олимпия».

На основании полученных результатов можно сказать, что у сотрудников Центра «Олимпия» высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом и его организацией.

Выводы

Результаты проведённого социально-психологического исследования позволяют говорить о том, что подавляющее большинство обучающихся позитивно относятся к занятиям в Центре «Олимпия». Ответы респондентов свидетельствуют о том, что дети сделали сознательный выбор, дорожат своим коллективом, их

устраивает расписание занятий, участники детского объединения и педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.

Образовательный процесс создаёт условия для усвоения и развития навыков, связанных с различными сферами жизни человека (художественное и техническое творчество, социально-гуманитарное направление).

Можно сделать вывод о том, что в Центре «Олимпия» созданы условия для становления личности обучающихся, и в основе этого процесса лежат знания, умения, взгляды и мировоззрения работающих с обучающимися педагогов.

Родители (законные представители) обучающихся положительно относятся к занятиям своих детей в Центре «Олимпия». Положительное отношение родителей (законных представителей) к занятиям детей способствует у последних формированию и сохранению мотивации к занятиям.

Приводя ребёнка в учреждение дополнительного образования, родители (законные представители) преследуют следующие цели: дать ребёнку качественное дополнительное образование и возможность разносторонне развиваться, помочь ему реализовать интересы, увлечения и достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается, организовать досуг, а также помочь ребёнку с профессиональной ориентацией.

Родители (законные представители) замечают положительные изменения в своём ребёнке с начала занятий в Центре «Олимпия»: ребенок нашёл занятия по душе, развил свои знания, умения и практические навыки, а также приобрёл новых друзей, что важно для социализации ребёнка. Ожидания большинства родителей относительно результатов обучения в Центре «Олимпия» оправдались.

Родители (законные представители) обучающихся в основном довольны работой педагогов, содержанием обучения, качеством образования, детским коллективом, который окружает их ребёнка.

Общая оценка удовлетворённости организацией образовательного процесса в Центре «Олимпия» сотрудниками – высокая. Они удовлетворены качеством взаимодействия между педагогическим и административным коллективами, возможностью повышать своё профессиональное мастерство, реализовывать творческие способности.

6. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Центре «Олимпия» осуществляется на основе:

- принципов государственной политики в сфере образования;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, расписания занятий;
- педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания.

Образовательная деятельность в Центре «Олимпия» осуществляется в целях удовлетворения потребности граждан в образовательных услугах путем реализации

утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, отделом платных образовательных услуг.

В Центре реализуется образовательная программа на 2022/2023 гг., утвержденная педагогическим советом 07.09.2022 № 1, которая отражает актуальное состояние образовательного учреждения, объясняет выбор педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития.

На начало учебного года составляется и утверждается годовой календарный учебный график, который является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Центре «Олимпия». Годовой календарный учебный график также определяет: продолжительность учебного года, регламентирует образовательный процесс и периодичность совещаний, определяет режим занятий обучающихся, распределение педагогических и концертмейстерских часов, режим работы учреждения.

Образовательная деятельность Центра «Олимпия» основана на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; удовлетворении познавательного интереса и информированности обучающихся в конкретной образовательной области; оптимальном развитии личности на основе педагогической поддержки индивидуальности (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности. Накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности происходит в процессе освоения программ и участия в социально-значимых мероприятиях.

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду: модифицированные, авторские; по форме: комплексные, интегрированные, модульные.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков, оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Содержание программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196, ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Свою образовательную деятельность Центр «Олимпия» строит по программам следующих направленностей: социально-гуманитарная, техническая, художественная.

В отчетном периоде утверждены приказом директора Центра «Олимпия» и реализовывались 41 программа на бюджетной основе, 10 программ персонифицированного финансирования. Общеразвивающие программы педагогов Центра «Олимпия» соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов, имеют экспертные заключения, размещены на портале

персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области. В том числе, в отчетном периоде реализовывались 8 общеобразовательных общеразвивающих программ на внебюджетной основе. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям и срокам реализации за отчетный период представлены в таблице ниже.

**Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы по направленностям и срокам реализации**

Направленность образовательных программ	Автор-составитель	Название программы	Срок реализации
Техническая	Евсиков М.В.	Кружок «Операторское мастерство»	1 год
Техническая	Евсиков М.В.	Объектив	3 нед.
Техническая	Новикова О.В.	Кружок «С компьютером на ты»	1 год
Социально-гуманитарная	Бузина Н.А.	Модульная программа «Мир природы и народное искусство»	2 года
	Юшкова Л.А.		
Социально-гуманитарная	Егорова Г.В.	Кружок «Уроки сталинградского детства»	1 год
Социально-гуманитарная	Зими́на Е.В.	Кружок «Школа мышления»	1 год
Социально-гуманитарная	Игнатова Н.Г.	Детское телевидение «Олимпик-ТВ»	1 год
Социально-гуманитарная	Игнатова Н.Г.	Детское телевидение «Олимпик-ТВ» (углубленное изучение)	1 год
Социально-гуманитарная	Курбатов Д.В.	Кружок «Маугли»	1 год
Социально-гуманитарная	Пискун О.И., Карандашев Т.Р.	Кружок «Школа сталинградских поколений»	1 год
Социально-гуманитарная	Чернова И.Г.	Кратко о ТВ	1 мес.
Социально-гуманитарная	Чех Е.В.	Кружок «Логоритмика»	1 год
Социально-гуманитарная	Чех Е.В.	Кружок «Подготовка к школе»	1 год
Социально-гуманитарная	Чех Е.В.	Кружок «Увлекательный английский»	1 год
Художественная	Божевольнова М.А.	Фольклорный ансамбль «Потешка»	3 года
Художественная	Божевольнова М.А.	Фольклорный ансамбль «Потешка»	1 год
Художественная	Бояльская А.А.	Кружок «Веселые краски»	2 года
Художественная	Бутко Т.И.	Хореографическая студия «Ассорти»	1 год
Художественная	Вессели М.С.	Фольклорный ансамбль «Златица»	4 года
Художественная	Вессели М.С.	Народные традиции	1 мес.
Художественная	Вессели М.С.	Ладушки	3 нед.

Художественная	Вологина И.Я.	Детско-юношеский театр «Мой Парнас»	1 год
Художественная	Вологина И.Я.	Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра	1 год
Художественная	Вологина И.Я.	Кукольный театр «Диво»	1 год
Художественная	Вологина И.Я., Павлова Н.В.	Кружок «Арт-театр»	3 нед.
Художественная	Гаврилова А.О.	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	3 года
Художественная	Гаврилова А.О.	Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица»	3 года
Художественная	Гаврилова А.О.	Красочная радуга	3 нед.
Художественная	Гаврилова А.О.	Летняя школа рисования «Ярко»	3 нед.
Художественная	Елизарова А.П.	Кружок «С гитарой на пару»	1 год
Художественная	Елизарова А.П.	Клуб авторской песни «Душа компании»	1 год
Художественная	Елизарова А.П.	Кружок «Песни под гитару»	3 нед.
Художественная	Захаров В.И.	Вокальная студия «Мечта»	1 год
Художественная	Захаров В.И.	Кружок «Веселые нотки»	1 год
Художественная	Капланова М.В.	ИЗОстудия «Палитра»	1 год
Художественная	Кашперов А.Ю.	Театральная студия «Овация»	1 год
Художественная	Кошелева И.Ф.	Детский фольклорный ансамбль «Бунчук»	1 год
Художественная	Куклева Д.В.	Хореографический коллектив «DanceLand»	3 года
Художественная	Куклева Д.В.	«DanceLand» (Совершенствование мастерства)	3 нед.
Художественная	Млинская С.В.	Хореографическая студия «KiDance»	1 год
Художественная	Нагаёва В.Г.	Кружок художественной фотографии и видеогрaфии	1 год
Художественная	Нагаёва В.Г.	Фото-видео клуб «Ка(д)р»	3 нед.
Художественная	Платковская Ж.В.	Хореографический коллектив «Ритмикс»	1 год
Художественная	Платковская Ж.В.	Хореографический коллектив «Импульс Бэби»	1 год
Художественная	Платковская Ж.В.	Хореографический ансамбль «Пульсация»	1 год
Художественная	Платковская Ж.В.	Хореографический коллектив «Батарейки»	3 нед.
Художественная	Попов В.В.	Духовой оркестр (углубленное изучение)	1 год
Художественная	Попов В.В.	Знакомство с духовыми инструментами	3 нед.

Художественная	Попов С.Н.	Эстрадно-духовой оркестр	1 год
Художественная	Попов С.Н.	Эстрадно-духовой оркестр для всех	1 год
Художественная	Сухова Е.В.	Академический хор	1 год
Художественная	Сухова Е.В.	Кружок «Академический хор»	1 год
Художественная	Сухова Е.В.	Карусель песен	1 год
Художественная	Сухова Е.В.	Музыкальная радуга	3 нед.
Художественная	Холошин Н.Н.	Вокально- инструментальный ансамбль	1 год
Художественная	Холошин Н.Н.	Вокально- инструментальный ансамбль (углубленный курс)	1 год
Художественная	Холошин Н.Н.	Музыкальная студия «Твой хит»	1 год
Художественная	Холошин Н.Н.	Основы вокально- инструментального ансамбля	3 нед.
Художественная	Чех Е.В.	ИЗОстудия «Акварелька»	1 год

На период детского отдыха в июне 2022 года были реализованы 14 краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах пришкольных лагерей. Краткосрочными программами были охвачены следующие образовательные учреждения: МОУ Гимназия №11, МОУ Лицей №7, МОУ Лицей №8, МОУ Лицей №9, МОУ СШ №89, МОУ СШ №97, МОУ СШ №101, МОУ СШ №102, МОУ СШ №33, а также дошкольные образовательные учреждения ДОУ №300, ЦРР №1 и ДОУ №17. Во время летнего детского отдыха в июле-августе 2022 года была реализована краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа на базе ДОУ №5.

В 2022 году в Центре «Олимпия» преобладали детские объединения художественной направленности. Вместе с тем, в Центре отсутствуют детские объединения туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей, что не позволяет удовлетворить запросы обучающихся по этим направлениям обучения.

**Сравнительная таблица
количества реализуемых программ Центра по направлениям
деятельности за последние 3 года**

Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые на бюджетной и платной основах:	Количество детских объединений		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Естественнонаучное	0	0	0
Художественное	33	34	45
Туристско-краеведческое	0	0	0

Социально-гуманитарное	3	7	11
Техническое	6	1	3
Физкультурно-спортивное	0	0	0
Из общего числа объединений платные	3	4	8
ИТОГО:	42	42	59

Основным учебно-методическим документом, определяющим содержание обучения, планирование и организацию учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам является учебный план на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы.

Учебный план Центра «Олимпия» — это нормативно-правовой документ деятельности учреждения, является основанием для распределения учебной нагрузки педагогическим работникам, в котором определено количество педагогических часов, количество учебных групп и количество обучающихся, объем учебной недельной нагрузки по годам обучения, направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра по изучаемым предметам и включает в себя:

- направление программ;
- наименование творческих объединений;
- срок реализации программы;
- объём учебной недельной нагрузки по годам обучения;
- количество учебных групп;
- наполняемость детей в группах;
- учреждение для проведения занятий.

На протяжении последних трех лет прослеживается стабильность в количестве педагогических ставок на реализацию общеразвивающих программ и количестве обучающихся, которое в среднем составляет 1951 человек за последние три года. В данном учебном году занимались 1813 человек по муниципальному заданию и 402 человека по персонифицированным программам, 38 внебюджет.

В распределении учебной нагрузки обучающихся и составлении расписания занятий учитываются требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Центре «Олимпия» постоянно осуществляется контроль администрацией учреждения и методистами за ходом образовательного процесса, наполняемостью учебных групп и режимом занятий.

С целью осуществления контроля за ходом образовательного процесса дважды в год проводится аттестация учащихся: промежуточная и итоговая.

Основными задачами итоговой аттестации являются: определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. В ходе аттестации педагоги выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации

программы, и вносят необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В 2022 году сохранилось исполнение требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», распорядительных актов Волгоградской области при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий, посредством освоения откорректированных учебных планов в порядке, определяемом Центром «Олимпия» в режиме нахождения обучающихся или педагогов в условиях домашней самоизоляции, в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными планами на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы, откорректированными рабочими программами и календарным учебным графиком. Обучение в новых условиях не ухудшает качество преподаваемых программ, и позволяет не останавливать образовательный процесс обучающихся.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в учреждении являются:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента;
- профессиональное самоопределение.

7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2022 году Центр «Олимпия», планируя воспитательную работу в коллективах, кружках, объединениях руководствовался Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», концепцией развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. №1726-р.

Воспитательная работа в Центре «Олимпия» — это планируемая совместная деятельность всех участников образовательного процесса, осуществляемая педагогическим коллективом (педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором), либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Воспитательная деятельность педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия» в 2022 году была основана на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые направлены на решение

задач по формированию общей культуры обучающегося, расширению его знаний о мире и о себе; оптимальному развитию личности на основе педагогической поддержки (способностей, интересов, склонностей). Накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыков общения и совместной деятельности происходит в процессе освоения программ и участия в социально-значимых мероприятиях.

Воспитательная работа в Центре «Олимпия» способствует формированию у обучающихся активной жизненной позиции, ответственности, нравственному становлению личности, раскрытию ее творческого потенциала, побуждает к достижению общественно значимого результата; развивает склонности, способности и интересы обучающихся, гражданские и нравственные качества; приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни; помогает в жизненном и профессиональном самоопределении подрастающего поколения.

Целью воспитательной работы учреждения являлось: формирование воспитательной среды на основе гражданственности, патриотизма и духовного совершенствования личности обучающихся.

Основными задачами воспитания стали:

- формирование гражданской позиции, социально-нравственных и культурных ценностей, основ здорового образа жизни;
- воспитание патриотических чувств, чувства солидарности, коллективизма, ответственности, гражданственности;
- развитие и поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала, развития интеллектуальных способностей, формирования интереса к кружковой деятельности и приобретению знаний;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных и благотворительных проектах.

Воспитательная деятельность педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия» в 2022 году была основана на реализации дополнительных общеразвивающих программ, направлена на решение задач по формированию общей культуры обучающегося, расширению его знаний о мире и о себе; оптимальному

развитию личности на основе педагогической поддержки (способностей, интересов, склонностей).

Накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности происходит в процессе освоения программ и участия в социально-значимых мероприятиях. Поэтому программы педагогов предусматривают участие в конкурсных программах как внутри учреждения, так и городского уровня.

Духовно-нравственное воспитание

Центр «Олимпия» реализует большое количество воспитательных проектов в масштабе не только учреждения, но и города, области. Так, одним из важных направлений работы в 2022 году являлась реализация целого ряда конкурсов и мероприятий, направленных на укрепление семейных, духовно-нравственных, культурных ценностей, развитие патриотизма:

С 21 января 2022 года по 21 февраля 2022 года проведен конкурс, посвященный возрождению традиционного уклада семьи, семейных ценностей, возрождению русской культуры; укреплению традиций совместного творчества детей и родителей, распространению опыта семейного воспитания, организации досуга, совершенствованию взаимоотношений взрослых и детей. В мероприятии приняли участие более 300 участников из разных уголков Волгоградской области. (Приказ Центра «Олимпия» от 14.01.2022 г. № 03).

С 01 марта 2022 года по 27 апреля 2022 года проводился конкурс «Моя рукописная книга», целью которого является возрождение и поддержка традиций рукописной книжности среди обучающихся образовательных учреждений города Волгограда. На конкурс было представлено 95 творческих работ. (Приказ Центра «Олимпия» от 25.04.2022 г. № 93).

21 октября 2022 года на базе Центра «Олимпия» состоялся финал городского конкурса кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в рамках городского фестиваля «Дни русского языка им. О.Н. Трубачёва». В финал вышли 9 человек, среди которых и проводилось мероприятия. (Приказ Центра «Олимпия» от 17.10.2022 г. № 171).

17 ноября и 18 ноября 2022 года состоялось мероприятие «Посвящение в читателя» для учащихся 1-х классов в библиотеке МОУ Лицея №8. (Приказ Центра «Олимпия» от 15.11.2022 г. № 185).

Гражданско-патриотическое направление

17 мая 2022 года в детском объединении Центра «Олимпия» Театральная студия «Овация» в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Сталинградской битве был проведен «Урок мужества» под названием «Поклонимся великим тем годам», с целью воспитания у обучающихся Центра «Олимпия» чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к старшему поколению, формирование личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества. В мероприятии приняли участие 6 обучающихся. (Приказ Центра «Олимпия» от 13.05.2022 г. № 106).

04 февраля 2022 года в ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького» состоялся иммерсивный спектакль «Труд рабочих на

заводе», участниками которого стали обучающиеся театральной студии «Овация» Центра «Олимпия». Количество обучающихся Центра 3 человека. (Приказ Центра «Олимпия» от 02.02.2022 г. №26, Письмо ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького» от 12.01.2022 г. № 1.1-17/14).

С 27 января года по 27 февраля 2022 года при активном содействии Центра «Олимпия» и сотрудничестве с ГБУК «Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького» состоялась фотовыставка «Дети Сталинграда: до и после», приуроченная ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (Приказ Центра «Олимпия» от 08 февраля 2022 года № 36). Ссылка на информацию в сети Интернет: https://vk.com/vlggorkovka?w=wall-44196295_8230

С 03 февраля 2022 года по 20 мая 2022 года проведен региональный этап конкурса, посвященный памяти, истории, людям и величию Святой Руси, её героям, её победам, величию общенародного подвига во все века нашей истории. В конкурсе приняли участие около 300 обучающихся. (Приказ Центра «Олимпия» от 03.02.2022 г. № 28).

I международный творческий конкурс «Родина моя – Россия»

С 14 марта 2022 года по 30 мая 2022 года в дистанционном формате был впервые проведен конкурс «Родина моя – Россия» в статусе международного творческого конкурса с целью объединить не только россиян, но и наших соотечественников в странах дальнего и ближнего зарубежья, всех тех, кому дороги и интересны российская культура и история, русский язык, кто следует традициям народов России. В конкурсе приняли участие около 250 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 11.03.2022 г. №51).

31 марта 2022 года обучающиеся кружка «Школа сталинградских поколений» приняли участие в мероприятии «Открытие кинозала: «Засекреченная трагедия», которое состоялось в офисе ВООВ «Дети Сталинграда». (Приказ Центра «Олимпия» от 29.03.2022 г. №65).

21 апреля 2022 года в рамках организации программы дополнительного образования «Школа сталинградских поколений», сотрудничества с МОУ Гимназией №11 и ВООВ «Дети Сталинграда» состоялась встреча с почетным судостроителем, ветераном завода «Ахтуба», кавалером ордена «Знак почета СССР», почетного знака города-героя Волгограда «За верность Отечеству» Дубоносовым Геннадием Алексеевичем. На встрече присутствовали 30 обучающихся кружка «Школа сталинградских поколений». (Приказ Центра «Олимпия» от 19.04.2022 г. №89). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_104

27 апреля в кружке «Школа сталинградских поколений» на базе МОУ СШ №89 прошла встреча с членом Волгоградской Общественной организации Ветеранов «Дети Сталинграда», Заслуженным работником бытового обслуживания населения, Кавалером медали «Трудовая доблесть» Михайловской Людмилой Александровной. На встрече присутствовали более 80 обучающихся МОУ СШ №89. (Приказ Центра «Олимпия» от 15.04.2022 г. №92). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_121

06 мая 2022 года в Волгоградском региональном информационно-аналитическом Центре (РИАЦ) состоялась встреча «9 мая – День Победы» обучающихся Центра «Олимпия» с участниками ВОВ и ветеранами ВООВ «Дети Сталинграда». Общее

количество участников Центра «Олимпия» 7 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 29.04.2022 г. №100).

17 мая 2022 года в Центре «Олимпия» проводился урок мужества «Поклонимся великим тем годам», в рамках которого обучающиеся театральной студии «Овация» встретились с ветераном ВОВ Легковой Валерией Яковлевной. Общее количество участников встречи 10 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 13.05.2022 года №106).

С 10 октября 2022 года по 11 декабря 2022 года проведен областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград», основными целями и задачами которого является развитие интереса и уважения к истории и культуре Волгоградской области; сохранение памяти о героических событиях, связанных с волгоградской землей. В конкурсе приняли участие более 200 человек из всех городов и районов Волгоградской области. (Приказ Центра «Олимпия» от 30.12.2022 г. № 206).

22 декабря 2022 года состоялся новогодний праздник «Елка для одаренных детей», на который были приглашены трое обучающихся Центра «Олимпия». (Приказ Центра «Олимпия» от 19.12.2022 г. № 198). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_454

Социально-гуманитарное

С 13 октября 2022 года по 01 декабря 2022 года Центр «Олимпия» принял участие в акции «Тепло из дома» в рамках взаимодействия с ресурсным центром добровольчества Волгоградской области Волонтеры34. Общее количество обучающихся, принявших участие в акции 100 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 13.10.2022 г. № 169а).

Художественное с гражданско-патриотической направленностью

23 января 2022 г. обучающиеся Центра «Олимпия» посетили международный музыкальный фестиваль Валерия Халилова «Музыка моей жизни» с целью развития музыкально-эстетического вкуса обучающихся и реализации на практике профессиональных навыков работы в СМИ. Количество участников 19 человек (Приказ Центра «Олимпия» от 21.01.2022 г. № 06).

С 07 по 08 марта 2022 года Центра «Олимпия» принял участие в совместном проекте с ГОБУК Волгоградским государственным институтом искусств и культуры по созданию короткометражного фильма по детским воспоминаниям О.Н. Трубачева «Сквозь года». В создании фильма от Центра «Олимпия» приняли участие 7 обучающихся. (Приказ Центра «Олимпия» от 04 марта 2022 года).

08 апреля 2022 года обучающиеся хореографической студии «Ритмикс» приняли участие в концертной программе для участников специальной военной операции Министерства обороны Российской Федерации, при содействии местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В концерте от Центра «Олимпия» поучаствовало 7 обучающихся. (Приказ Центра «Олимпия» от 05.04.2022 г. №68).

25 апреля 2022 года в объединении «Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда» прошло открытое занятие «Исторические события в картинах сталинградского художника Л.С. Тырина». Свои детские воспоминания о Сталинградской битве Лев Сергеевич запечатлел в серии рисунков, выполненных в наивном стиле. По мотивам тыринских рисунков педагог дополнительного образования А.А. Бояльская создала раскраски для детей. На занятии её ученики их

раскрашивали, делились своими знаниями о Великой Отечественной войне. Всего на занятии присутствовало 24 обучающихся. (Приказ Центра «Олимпия» от 22.04.2022 г. №91). Информация о занятии в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_113

28 апреля 2022 года в Центре «Олимпия» состоялся концерт под названием «Пусть мир не ведает войны», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Для гостей обучающиеся читали стихи, подготовили вокальные номера и танцевальную композицию. С ответным словом перед детьми выступила Е.И. Руднянская, которая прочитала стихи собственного сочинения. В концерте выступили 24 обучающихся, а всего на мероприятии присутствовало более 50 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 26.04.2022 г. №95). Информация о концерте в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_123

С 25 апреля по 27 апреля 2022 года проводился II Международный фестиваль искусств «Наследники победы», посвященный празднованию 80-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Руководителем детского объединения «Детское телевидение «Олимпик ТВ» были организованы обучающиеся для съемки сюжета фильма о мероприятии. (Приказ Центра «Олимпия» от 26.04.2022 г. №96).

С 09 сентября по 11 сентября 2022 года состоялись городские праздничные мероприятия, посвященные Дню города. В мероприятиях от Центра «Олимпия» приняли участие 44 обучающихся. (Приказы Центра «Олимпия» от 23.08.2022 г. № 134; Приказ от 05.09.2022 г. № 150; Приказ от 06.09.2022 г. № 152). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_353; https://vk.com/wall-204177675_355

03 сентября 2022 года обучающиеся Хореографической студии «Ритмикс» приняли участие в городском патриотическом мероприятии «Нам этот мир завещано беречь», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом и проводимая в поддержку специальной военной операции, организованная Муниципальным учреждением «Городской центр патриотического воспитания «Виктория». (Приказ Центра «Олимпия» от 30.08.2022 г. №138). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_348

01 ноября 2022 года обучающиеся кружка «Школа сталинградских поколений» посетили музей «Дети Царицына, Сталинграда, Волгограда» с целью знакомства с историей города-героя Волгограда. Общее количество участников 29 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 01.11.2022 г. № 176).

03 ноября 2022 года для обучающихся кружка «Школа сталинградских поколений» состоялась экскурсия в музей «Дети Царицына, Сталинграда, Волгограда». Общее количество участников экскурсии 26 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 03.11.2022 г. № 178).

17 ноября 2022 года на базе МОУ ДЮЦ Волгограда состоялось праздничное мероприятие, посвященное финалу VI городского конкурса «Сталинградская осень». Обучающиеся Центра «Олимпия» встречали почетных гостей и номинантов конкурса праздничными музыкальными композициями в фойе здания. Общее количество участников мероприятия более 500 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 03.11.2022 г. № 179). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_404

Экологическое воспитание

04 июня 2022 года в парке Лесогород состоялся экологический фестиваль под названием «ЭКО-квадрат». В мероприятии приняли участие обучающиеся Театральной студии «Овация», где выступили с творческим этюдом «Цветы». Целью мероприятия являлось формирование экологического сознания и привлечение внимания к вопросам экологии, а также сохранение природного наследия, воспитание бережного отношения к окружающей среде и природе. Количество обучающихся, посетивших мероприятие – 4 человека. (Приказ Центра «Олимпия» от 03.06.2022 г. №124). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_244

Интеллектуальное направление

26 марта 2022 года в целях знакомства с изобразительно-выразительными средствами телевизионной журналистики обучающиеся Центра «Олимпия» посетили мастер-класс, ведущей которого являлась Шевчук Инесса Юрьевна, корреспондент ВГТРК. Количество обучающихся, посетивших мероприятие – 13 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 22.03.2022 г. №61).

Художественное направление

28 января 2022 года обучающиеся кружка художественной фотографии и видеографии посетили инсталляцию «34-35» в музее изобразительных искусств им. И.И. Машкова с целью знакомства с жанром стрит-фотографии. В посещении инсталляции приняли участие 2 обучающихся. (Приказ Центра «Олимпия» от 27.01.2022 г. № 20).

19 февраля 2022 года состоялся вечер авторских песен дуэта «Двоеточие», обучающихся кружка «С гитарой на пару». На концерте поприисутствовало 15 человек, среди которых обучающиеся кружка «С гитарой на пару» и родители выступающих. (Приказ Центра «Олимпия» от 18.02.2022 года № 41).

25 марта 2022 года на платформе состоялся региональный вебинар «Лаборатория каллиграфии и рукописной книги: принципы работы и педагогические технологии» в рамках реализации региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования». На вебинаре поприисутствовало 18 представителей образовательных учреждений. (Приказ от 14.03.2022 г. №52).

12 апреля 2022 года в ФНПР «Учреждение Дворец культуры профсоюзов» состоялся концерт группы Bluesway, в рамках которого состоялся мастер-класс для обучающихся вокально-инструментального ансамбля. (Приказ Центра «Олимпия» от 12.04.2023 г. №79).

20 апреля 2022 года в рамках реализации региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования» состоялся региональный онлайн-семинар на тему: «Создание рукописной книги на занятиях художественным творчеством в арт-центре». К вебинару подключилось 8 образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области. (Приказ Центра «Олимпия» от 14.04.2022 г. № 81). Ссылка на видеозапись в сети Интернет: https://vk.com/centrolympia?w=wall-204177675_103

27 апреля 2022 года в рамках реализации региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», в целях распространения

положительного педагогического опыта был опубликован онлайн мастер-класс «Организация творческого процесса в детском вокально-инструментальном ансамбле с применением дистанционных образовательных технологий». (Приказ Центра «Олимпия» от 18.05.2022 г. № 88). Ссылка на мастер-класс в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_118

20 мая 2022 года состоялся Отчетный концерт детского объединения «Вокально-инструментальный ансамбль». Общее количество участников мероприятия более 200 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 27.04.2022 г. № 99).

13 мая 2022 года в Гоб УК ВО Волгоградском институте искусств и культуры им. А.П. Серебрякова состоялся мастер-класс звукорежиссера ВГТРК А.С. Дроздова на тему: «Звуковой дизайн или основы музыкальной инженерии фильма», участниками которого стали обучающиеся Центра «Олимпия» детского объединения «Детское телевидение «Олимпик-ТВ». (Приказ Центра «Олимпия» от 13.05.2022 г. № 105).

18 мая 2022 года состоялся Отчетный концерт Вокальной студии «Мечта» и Кружка «Веселые нотки». Общее количество участников мероприятия 84 человека. (Приказ Центра «Олимпия» от 16.05.2022 г. № 108).

18 мая 2022 года состоялось Отчетное занятие Хореографической студии «Ритмикс». В ходе занятия обучающиеся продемонстрировали, чему научились за прошедший учебный год. Общее количество участников мероприятия 15 человек (Приказ Центра «Олимпия» от 17.05.2022 г. №109). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_182

С 19 мая по 01 июня 2022 года состоялись Отчетные спектакли Кукольного театра «Диво» и детско-юношеского театра «МойПарнас». Общее количество участников отчетных спектаклей более 500 человек. Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_266

23 мая 2022 года состоялась Отчетная выставка кружка «Художественная фотография и видеография», продолжившись мастер-классом по пленочной фотографии и студийному освещению волгоградского фотографа и оператора А.А. Валиковой. Общее количество участников 10 человек (Приказ Центра «Олимпия» от 19.05.2022 г. №115). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_184

23 мая 2022 года состоялся Отчетный концерт творческих хоровых коллективов Центра «Олимпия» Кружка «Академический хор» с участием Кружка «Карусель песен». Общее количество участников мероприятия более 100 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 18.05.2022 г. № 113). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_172

25 мая 2022 года состоялся отчётный концерт детского Духового оркестра и Эстрадно-духового оркестра Центра «Олимпия». В исполнении оркестров прозвучали: тожественные марши, вальсы, казачьи песни, яркий джаз и лирические композиции из известных кинофильмов. Общее количество участников концерта 53 человека. (Приказ Центра «Олимпия» от 23.05.2022 г. № 117). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_176

С 25 мая по 31 мая 2022 года в музее истории русского языка им. О.Н. Трубачева состоялась выставка творческих работ Студии живописи, графики и дизайна «Жар-птица» и Студии каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда». Общее

количество участников 24 человека. (Приказ Центра «Олимпия» от 25.05.2022 г. № 119).

С 25 мая по 31 мая 2022 года прошли Отчетные выставки творческих коллективов в форме электронной выставки работ обучающихся: модульная программа «Мир природы и народного искусства», Кружок «Веселые краски», Студия каллиграфия и рукописной книги «Русская легенда» и Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица». Общее количество участников более 300 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 26.05.2022 г. № 121). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_207; https://vk.com/wall-204177675_251.

С 25 мая по 31 мая 2022 года прошли были опубликованы Отчетные мероприятия в форме записи видеофильмов выступлений обучающихся кружков «С гитарой на пару», Фольклорного ансамбля «Потешка» и Фольклорного ансамбля «Бунчук». Общее количество участников более 300 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 26.05.2022 г. № 121). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_252; https://vk.com/wall-204177675_238; https://vk.com/wall-204177675_204; https://vk.com/wall-204177675_248.

29 мая 2022 года состоялся Отчетный концерт Фольклорного ансамбля «Потешка». Обучающиеся вместе с педагогом подготовили для зрителей музыкальный спектакль «Счастье моё». Общее количество участников спектакля 42 человека. Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_196

30 мая 2022 года состоялся Отчетный спектакль обучающихся Театральной студии «Овация». Общее количество участников спектакля 38 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 26.05.2022 г. № 120). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_201

30 мая 2022 года состоялся Отчетный концерт Хореографического коллектива «Dance Land». Общее количество участников концертной программы 103 человека. (Приказ Центра «Олимпия» от 13.05.2022 г. № 107). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_216

31 мая 2022 года состоялся Отчетный концерт Кружка «С гитарой на пару» с участием обучающихся Кружка «Академический хор». Общее количество участников концерта 97 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 25.05.2022 г. № 119а).

07 июня 2022 года в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования» прошел мастер-класс для обучающихся и педагогов «Летние десерты» (по рисованию воздушными красками) в ЦРР №7. Общее количество участников мастер-класса 13 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 06.06.2022 года № 125). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_262

16 июня 2022 года прошел мастер-класс «Русские народные инструменты» для обучающихся МОУ Гимназии №11. Общее количество участников 17 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 06.06.2022 года № 126). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_270

21 июня и 22 июня 2022 года прошел мастер-класс «Традиционная игрушка-ангел» для обучающихся МОУ Лицея №8 «Олимпия» и МОУ Гимназии №11. Общее

количество участников 17 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 06.06.2022 года № 126). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_273

С 11 сентября по 04 ноября 2022 года проведен открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости». Основной целью конкурса является развитие и поддержка детского художественного творчества на основе ценностного взаимодействия с семьей в регионе, через совместную творческую деятельность детей и родителей. В конкурсе приняли участие около 100 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 09.09.2022 г. № 155).

17 сентября 2022 года в рамках торжественного открытия проспекта им. М. Жукова прошла выставка рукописных книг, созданных обучающимися Студии каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда». (Приказ Центра «Олимпия» от 16.09.2022 г. № 157). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_361

06 октября 2022 года состоялся районный праздник, посвященный Дню учителя. Обучающиеся Музыкальной студии «Твой хит» и Духового оркестра поздравили руководителей и учителей Дзержинского района Волгограда на районном мероприятии. В празднике от Центра «Олимпия» приняли участие 30 обучающихся. (Приказ Центра «Олимпия» от 28.09.2022 г. № 161). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_378

07 октября 2022 года в МОУ СШ № 89 состоялся праздничный концерт, посвященный Дню учителя, в котором приняли участие обучающиеся Хореографического коллектива «Импульс» и Хореографической студии «Ассорти». (Приказ Центра «Олимпия» от 04.10.2022 г. № 167).

02 декабря 2022 года состоялось торжественное мероприятие «День лица», в котором принял участие Духовой оркестр Центра «Олимпия». (Приказ Центра «Олимпия» от 01.12.2022 г. № 191).

03 декабря 2022 года в ТРК «Мармелад» состоялся зимний Отчетный концерт Музыкальной студии «Твой хит». Общее количество участников концерта более 300 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 01.12.2022 г. № 190). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_426

21 и 22 декабря 2022 года состоялся спектакль «Заюшкина избушка» Кукольного театра «Диво» по мотивам русской народной сказки. Спектакль проведлся с целью изучения русской культуры, а также приобщения к ней детей и их родителей. Общее количество участников спектакля 26 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 14.12.2022 г. № 196).

С 13 декабря 2022 года по 13 февраля 2023 года состоялся открытый областной дистанционный конкурс детского творчества «Рождественская игрушка», целью которого является развитие и поддержка детского художественного творчества на основе традиций и обычаев празднования зимних праздников – Рождества и Нового Года через творческую деятельность обучающихся при поддержке педагогов и семьи. Общее количество участников конкурса 200 человек. (Приказ Центра «Олимпия» от 20.12.2022 г. № 200). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_529

С 26 декабря по 28 декабря 2022 года состоялся Новогодний спектакль Детско-юношеского театра «МойПарнас» под названием «Маленькая Баба Яга». (Приказ

Центра «Олимпия» от 21.12.2022 г. № 201). Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_460

28 декабря 2022 года состоялось награждение обучающихся Центра «Олимпия» за выдающиеся достижения и успехи в течение 2022 года. Общее количество участников мероприятия 33 человека. Информация в сети Интернет: https://vk.com/wall-204177675_472

Систематически ведется работа по безопасному поведению на дороге. Педагоги дополнительного образования с обучающимися разобрали безопасный маршрут от дома к Центру «Олимпия» и базам, в которых проводятся занятия детских объединений, и обратно, проинформировали об особенностях поведения на дороге, правилах перехода проезжей части, а также о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, о негативном влиянии устройств персонального прослушивания звука (наушников) и других современных гаджетов при переходе проезжей части дороги.

Для родителей обучающихся Центра «Олимпия» подготовлены и размещены в фойе учреждения памятки по безопасному поведению на дороге.

Особыми возможностями в развитии интереса к малой родине обладают Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда» и Студия живописи и графики «Жар-птица». Ребята осваивают технику написания букв и слов, создают собственные произведения искусства в уникальном музее истории русского языка им О.Н. Трубачёва. В процессе художественного творчества рождаются новые идеи, появляется желание не только запечатлеть красоту родного края, но и донести ее до других. Это желание у обучающихся студии «Жар-Птица» всегда находит отклик: в рукописных книгах они изображают родную природу, парки, скверы, памятники архитектуры, и скульптурные композиции. Подобные практики формируют в душе ребенка образ Родины, ощущение близости к ее прошлому, настоящему и будущему.

Результатом создания рукописных книг обучающихся Студии каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда» становится ежегодный открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» (педагоги дополнительного образования А.О. Гаврилова, О.А. Полякова).

Одной из воспитательных функций выставочной и конкурсной деятельности обучающихся педагоги видят возможность формирования адекватного отношения к результатам своего труда, уважения творчества товарищей, умения радоваться и сопереживать чужим достижениям, бережного ценностного отношения к искусству, понимание ответственности за экспонируемые работы, за их нравственное содержание, осознание влияния, которое искусство оказывает на зрителя.

Важную роль в этом процессе играет выставка рукописных книг в актовом зале Центра «Олимпия» и в Музей истории русской письменности имени О.Н. Трубачёва.

Сетевое взаимодействие педагогов Центра «Олимпия» позволяет объединять усилия разнообразных учреждений Дзержинского района Волгограда, социальное партнерство с образовательными учреждениями и общественными организациями, способствует достижению более качественных результатов в воспитании гармонически развитой личности ребенка.

Подтверждением выполнения намеченных задач воспитательной работы в 2022 году являются высокие результаты обучающихся Центра «Олимпия». 39,4%

обучающихся стали победителями и призерами конкурсов международных, всероссийских, региональных, городских и районных конкурсов и фестивалей.

Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Название коллектива	Руководитель	Уровень	Название конкурса	Кол-во участн и-ков	Результативность
1	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Международный	I отборочный тур XXVII Международного многожанрового конкурса детского творчества «МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ - НОВЫЙ ФОРМАТ»	2	Лауреат
2	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Международный	XVI Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»	1	1 место
3	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Международный	Международный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Дети о главном»	9	Лауреат III степени (два)
4	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Международный	II отборочный тур XXVII Международного многожанрового конкурса детского творчества «МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ - НОВЫЙ ФОРМАТ»	3	Дипломант 1 степени (два)
5	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Международный	Международный конкурс артистов и области искусств «TIME OF VICTORY»	1	Лауреат I степени
6	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Международный	I Международный творческий конкурс «РОДИНА МОЯ - РОССИЯ»	41	Лауреат 1 степени (два) Лауреат 2 степени (четыре)
7	Вокально-инструментальный ансамбль	Холошин Н.Н.			12	Лауреат 1 степени (шесть)

						Лауреат 2 степени (шесть)
8	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнова М.А.			8	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (три)
9	Вокальная студия «Мечта»	Захаров В.И.			2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
10	Хореографический коллектив «Dance Land»	Куклева Д.В.	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «КУБОК РОССИИ»	61	Лауреат I степени Лауреат II Степени (два) Лауреат III степени Диплом финалиста
11	Хореографический коллектив «Dance Land»	Куклева Д.В.	Международный	Международный фестиваль-конкурс «Весна Победы»	60	Дипломант 1 степени
12	Театральная студия «Овация»	Майданик М.С.	Международный	Международный конкурс «Фестиваль искусств «ЗВЕЗДОПАД»	11	Лауреат 1 степени (три) Диплом Победителя (восемь)
13	Эстрадно-духовой оркестр	Попов В.В. Попов С.Н.	Международный	II Международный фестиваль искусств «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	5	Диплом лауреата
14	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнова М.А.	Международный	XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»	2	Диплом победителя Диплом за подготовку победителя
15	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.			2	Диплом победителя Диплом за подготовку победителя
16	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Международный	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я – патриот!»	2	Диплом лауреата I степени Диплом куратора

17	Хореографический коллектив «DanceLand»	Куклева Д.В.	Международный	XV Международный конкурс «ТАНЦУЮЩАЯ ПЛАНЕТА»	31	Диплом лауреата I степени (четыре) Диплом лауреата II степени (два) Диплом лауреата III степени (четыре)
18	Фольклорный ансамбль «Потешка»	А.Е. Никитина	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «ЩИТ ОТЕЧЕСТВА»	1	Гран-при
19	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	А.О. Гаврилова	Международный	Международный конкурс XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я ВИЖУ МИР: МИР НАРОДНОГО ИСКУССТВА»	1	Диплом победителя
					255	65
20	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Авторская песня»	1	2 место
21	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс вокального и инструментального творчества «Солнечный свет»	1	2 место
22	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	II Всероссийский патриотический конкурс «Мы Россияне»	21	Гран-при Лауреат I степени Лауреат II степени (три)
23	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный дню памяти юного героя-антифашиста «Девчонки, мальчишки – солдаты, отдавшие детство и кровь...»	1	Диплом I степени

24	Хореографический коллектив «Dance Land»	Куклева Д.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс хореографического искусства «АРТ-КОМПАС.ЮГ»	60	Лауреат II степени Лауреат III степени
25	Хореографический коллектив «Dance Land»	Куклева Д.В.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль талантов «Невские встречи»	61	Лауреат I степени (два) Лауреат II степени (одиннадцать) Лауреат III степени (два)
26 2	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	Десятый Всероссийский фестиваль памяти И. Талькова «Правда о России», «Гордись именем русским, ибо имя сие есть и будет знаменем победы», Кутузов М.И.	1	Дипломант
27	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Лучшие голоса России»	1	Лауреат II степени
28	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда»	2	Диплом лауреата II степени Диплом куратора
29	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила!»	3	Диплом лауреата I степени Диплом куратора
30	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ»	1	Диплом за 1 место
31	Фольклорный ансамбль «Потешка»	А.Е. Никитина	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжская весна»	1	Диплом лауреата I степени
32	Фольклорный ансамбль «Потешка»	А.Е. Никитина	Всероссийский	IV Всероссийский культурно-образовательный	1	Диплом

				форум «ЖАР-ПТИЦА-ПЕНЗА»		
					155	34
33 3	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Региональн ый	Региональный этап XVIII Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»	46	1 место (двадцать семь) 2 место (тридцать один) 3 место (три)
34	Хореографический коллектив «Импульс»	Платковская Ж.В.			12	I место (тринадцат ь)
35	Детско-юношеский театр «МойПарнас»	Вологина И.Я.			3	I место II место III место
36	Вокальная студия «Мечта»	Захаров В.И.			1	I место
37	Вокально-инструментальн ый ансамбль	Холошин Н.Н.			14	Лауреат I степени (девять) Лауреат II степени (семь)
38	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	Гаврилова А.О.			1	Лауреат II степени
39	Академический хор	Кравцова Е.В.			7	Лауреат II степени (семь)
40	Кружок «Веселые краски»	Бояльская А.А.			4	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени (два)
41	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнов а М.А.			8	Гран-при Лауреат I степени (восемь)
42	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Региональн ый	Региональный этап всероссийского молодежного фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	23	Лауреат I, II и III степеней

43	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Региональн ый	Региональный конкурс творчества школьников «ВПЕРЕД, ПИОНЕРИЯ!», посвященного 100-летию всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	46	1 место 2 место 3 место
44	Театральная студия «Овация»	Майданик М.С.	Региональн ый	Открытый областной творческий конкурс «Семья и я»	1	Лауреат 3 степени
45	Детско-юношеский театр «МойПарнас»	Вологина И.Я.			6	Гран-при
46	Вокальная студия «Мечта»	Захаров В.И.			4	Лауреат 2 степени (четыре)
47	Вокально-инструментальн ый ансамбль	Холошин Н.Н.			5	Лауреат 1 степени (пять)
48	Хореографическ ий коллектив «DanceLand»	Куклева Д.В.			27	Лауреат I степени (двадцать восемь)
49	Эстрадно-духовой оркестр Духовой оркестр Вокально-инструментальн ый ансамбль	Попов С.Н. Попов В.В. Холошин Н.Н.	Региональн ый	Областной смотр-конкурс Духовых оркестров и ансамблей «Серебряные трубы» в рамках областного фестиваля детского самодеятельного художественного творчества «Детские фантазии»	24	Лауреат III степени (три)
50	Детско-юношеский театр «МойПарнас»	Вологина И.Я.	Региональн ый	Региональный фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа»	1	Лауреат 3 степени
51	Вокально-инструментальн ый ансамбль	Холошин Н.Н.	Региональн ый	Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2022»	5	Лауреат 1 степени
52	Детско-юношеский	Вологина И.Я.	Региональн ый	Открытый областной	2	Гран-при

	театр «МойПарнас»			творческий конкурс «Царицын- Сталинград- Волгоград»		Лауреат 1 степени
53	Театральная студия «Овация»	Майданик М.С.			1	Лауреат 3 степени
55	Клуб авторской песни «Душа компаний»	Елизарова А.П.			34	Гран-при (два) Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени (шесть) Диплом лауреата 3 степени (три)
56	Духовой оркестр Эстрадно- духовой оркестр	Попов В.В., Попов С.Н.			2	Диплом лауреата 1 степени (три)
57	Музыкальная студия «Твой хит»	Холошин Н.Н.			11	Диплом лауреата 1 степени (девять)
58	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольно ва М.А.			1	Диплом лауреата 2 степени
59	Хореографическ ий коллектив «Импульс Бэби»	Платковская Ж.В.			6	Диплом лауреата 1 степени (пять)
60	Клуб авторской песни «Душа компаний»	Елизарова А.П.	Региональн ый	Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости»	24	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени (семь) Диплом лауреата 3 степени
61	Хореографическ ая студия «Ритмикс»	Платковская Ж.В.			6	Диплом лауреата 1 степени (семь)
62	Клуб авторской песни «Душа компаний»	Елизарова А.П.	Региональн ый	Региональный конкурс профессионального мастерства и детского	1	Диплом I степени

				творчества «Современный педагог глазами детей и взрослых»		
63	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Никитина А.Е.	Региональный	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» образовательных организаций высшего образования в Волгоградской области	1	Диплом за I место
64		Пискун О.И.	Региональный	Региональный этап	1	1 место
65	Школа сталинградских поколений	Т.Р. Карандашев		Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	1	1 место
66	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	Гаврилова А.О.	Региональный	Региональный фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области	1	1 место
67	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	Гаврилова А.О.	Региональный	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в	1	1 место

				Волгоградской области		
					331	203
68	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Городской	III Открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	9	Лауреат II степени (два) Лауреат III степени (четыре)
69	Вокально-инструментальный ансамбль	Холошин Н.Н.			4	Лауреат I степени (четыре)
70	Вокально-инструментальный ансамбль	Холошин Н.Н.	Городской	Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы»	6	1 место (шесть)
71	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнова М.А.	Городской	Конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей в рамках фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий — 2022»	8	2 место
72	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	Гаврилова А.О.	Городской	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	12	1 место (семь) 2 место (три) 3 место (два)
73	Хореографический коллектив «Dance Land»	Куклева Д.В.	Городской	VI Открытый фестиваль «ТАНЦУЮЩИЙ ГОРОД»	27	Грамота победителя
74	Академический хор	Герасимова И.Е.	Городской	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	3	Грамота победителя
75	Клуб авторской песни «Душа компании» Театральная студия «Овация»	Елизарова А.П. Майданик М.С.	Городской	Городской конкурс экскурсоводов «Я поведу тебя в музей»	2	2 место
76	Хореографический коллектив «DanceLand»	Куклева Д.В.	Городской	Костюмированный фестиваль «MRMLD FEST»	28	Диплом II степени (два)

						Диплом III степени (два)
77	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Городской	III открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	1	Лауреат III степени
78	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Городской	Городской творческий конкурс видео-блогинга «Школьники в сети»	1	Лауреат I степени
79		Центр «Олимпия»	Городской	Конкурс инновационных практик в рамках городского образовательного форума «Город начинается здесь: новые реалии – новые возможности»		Почетная грамота за 1 место
					101	39
80	Хореографический коллектив «Импульс»	Платковская Ж.В.	Районный	Районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята»	12	2 место
81	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнова М.А.	Районный	Районный тур городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий — 2022»	8	2 место
82	Вокальная студия «Мечта»	Захаров В.И.			5	3 место
83	Детско-юношеский театр «Мой Парнас»	Вологина И.Я.	Районный	Районный конкурс театральных коллективов в рамках фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», 2022 г.	26	1 место
84	Студия каллиграфии и рукописной	Гаврилова А.О.	Районный	Районный конкурс методических разработок по	1	Лауреат III степени

	книги «Русская легенда»			образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда, 2022 г.		
					52	5

На международном уровне: 255 участников – 65 диплом победителя.

На всероссийском уровне: 155 участников – 34 диплома победителя.

На региональном уровне: 331 участник – 203 диплома победителя.

На муниципальном уровне: 101 участник – 38 дипломов победителя.

На районном уровне: 52 участника – 5 дипломов победителя.

8. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2022 года общая численность педагогических работников Центра «Олимпия» составляет 31 человек (из них 20 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 6 методистов), штат полностью укомплектован согласно штатному расписанию.

Анализируя кадровое обеспечение деятельности учреждения, также как и в 2021 году, можно сделать следующий вывод: в целом педагогический коллектив Центра «Олимпия» характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения; кадровый потенциал Центра «Олимпия» соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам учреждений дополнительного образования детей.

Администрация учреждения проводит работу по привлечению молодых специалистов. Для решения данной задачи, заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практики студентами ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры». В рамках внедрения целевой модели наставничества в 2022 году Центром «Олимпия» заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя».

В Центре «Олимпия» работают высокопрофессиональные подготовленные педагогические работники. Среди них:

- кандидат филологических наук – 1 человек;
- кандидат педагогических наук – 1 человек;
- имеют высшее образование – 22 человека;
- из них имеют высшее педагогическое образование – 17 человек;
- имеют среднее профессиональное образование – 7 человек;
- имеют среднее педагогическое образование – 3 человека.

В учреждении ведется работа по повышению квалификации педагогических работников. Администрация учреждения поддерживает инициативу и желание педагогов постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создает все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения и исполняет требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 2 ч. 5 ст. 47, в котором сказано, что педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. За отчетный период отмечено снижение количества работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что связано с повышением требований к подготовке аттестационного портфолио и повышением требований к аттестуемым.

В конце года число работников составляло:

- имеющих высшую квалификационную категорию – 5 человек (16%);
- имеющих первую квалификационную категорию – 0 человек (0%);
- без категории – 26 человек (84 %).

Повысили качество профессиональной деятельности, обновили теоретические и практические знания в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к образовательному процессу в целях эффективного исполнения своих должностных обязанностей следующие работники:

№ п/п	ФИО, должность	Дата прохождения	ОУ	Тема	Кол-во часов	Документ
1	Ахтырская И.И. методист	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
2	Бесхлебнова О.В., педагог-организатор	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
3	Божевольнова М.А., педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
3	Вологина И.Я., педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
4	Гаврилова А.О., методист	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
5	Евсиков М.В., педагог-организатор	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
6	Елизарова А.П., педагог дополнительного образования	05.03.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации

7	Захаров В.И., педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
8	Карандашев Т.Р., педагог-организатор	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
9	Куклева Д.В., педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
10	Любаков В.В., педагог-организатор	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
11	Майданик М.С., педагог дополнительного образования	02.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
12	Платковская Ж.В., педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
13	Попов В.В., педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
14	Селюнина О.В., методист	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36	Удостоверение о повышении квалификации
15	Холошин Н.Н.	28.01.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.	«Навыки оказания первой помощи в	36	Удостоверение о повышении квалификации

			Саратов	образовательно й организации»		и
16	Чернова И.Г., педагог дополнительног о образования	25.02.2022 г.	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательно й организации»	36	Удостоверени е о повышении квалификаци и
17	Чех Н.И., методист	28.01.2022 г.	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», г. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательно й организации»	36	Удостоверени е о повышении квалификаци и
18	Вологина И.Я., педагог дополнительног о образования	11.01.2022 г.	Образовательн ый портал «Учёба.онлайн »	«Основы цифровой грамотности»	16	Удостоверени е УД№2- 90960 от 11.01.2022 г.
19	Егорова Г.В., директор	04.08.2022 г.	ООО «Издательство «Учитель»	«Организация закупочной деятельности в соответствии с законом о контрактной системе»	72	Удостоверени е о повышении квалификаци и
20	Карандашев Т.Р., педагог- организатор	02.06.2022 г.	АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительно го профессиональ ного образования Всероссийский образовательн ый проект RAZVITUM	«Лучшие практики реализации патриотическог о воспитания в системе дополнительно го образования детей»	4	Сертификат
21	Купцова А.Я., специалист по ОТ	26.08.2022 г.	МИНОБРАНА УКИ РОССИИ Федеральное государственно е бюджетное образовательно е учреждение высшего образования ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Руководители и специалисты организаций по охране труда	40	Удостоверени е № 3-Э-2
22	Любаков В.В., педагог- организатор	05.02.2022 г.	МКУ «Центр обеспечения мероприятий	Обучение по пожарно- техническому	16	Удостоверени е

			гражданской защиты Волгограда»	минимуму		
23	Михайлова Н.А., педагог дополнительного образования	17.11.2022 г.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	«Психология в организации: психологическое сопровождение труда»	108	Удостоверение о повышении квалификации
24	Михайлова Н.А., педагог дополнительного образования	21.11.2022 г.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	«Стрессоустойчивость современного руководителя»	36	Сертификат
25	Одиноква О.Д., заместитель директора образовательной организации	02.06.2022 г.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	8	Сертификат
26	Холошин Н.Н., педагог дополнительного образования	28.01.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Педагог дополнительного образования»	250	Диплом о профессиональной переподготовке
27	Хомутецкая Е.С., методист	01.04.2022 г.	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Креативность-этапы творческой деятельности»	36	Свидетельство

В 2022 году повысили качество профессиональной деятельности, обновили теоретические и практические знания в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к образовательному процессу с целью эффективного исполнения своих должностных обязанностей 22 человека. Из них:

- руководящие работники 3 человека – директор – 1, заместитель директора образовательной организации – 1;
- специалист по охране труда – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 10 человек;
- методисты – 5 человек;

– педагоги-организаторы – 4 человека.

Сведения, представленные в таблице, позволяют продемонстрировать стремление педагогических сотрудников быть в «профессиональной форме». В прошедшем календарном году повысили свою квалификацию 20 человек, что составляет 61% от числа педагогических работников учреждения.

Профессиональная отдача педагогов отмечена государственными и ведомственными наградами, памятными медалями, званиями:

<i>Награда</i>	<i>Кол-во работников</i>
Почетное звание «Заслуженный учитель»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Звание «Ветеран труда»	4
Медаль профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «100 лет дополнительному образованию»	1
Итого	12 человек/ 38%

Возрастной состав педагогический работников имеет широкий возрастной диапазон от 21 лет до 70 лет:

- Моложе 25 лет – 4 человека (12,9%);
- 25-29 лет – 2 человека (6,4%);
- 30-34 года – 3 человека (9,7%);
- 35-39 лет – 3 человека (9,7%);
- 40-44 года – 1 человек (3,4%);
- 45-49 лет – 6 человек (19,3%);
- 50-54 года – 2 человека (6,4%);
- 55-59 лет – 4 человека (12,9%);
- 60-64 года – 2 человека (6,4%);
- 65 лет и старше – 4 человека (12,9%).

По педагогическому стажу коллектив может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

- до 5 лет – 9 человек (29%);
- от 5 до 10 лет – 5 человек (16,1 %);
- от 10 до 20 лет – 8 человек (26%);
- стаж работы более 20 лет имеют 9 человек (29%).

Педагогический коллектив Центра «Олимпия» стабилен по своему составу. Этому способствуют комфортные условия в коллективе, обстановка взаимопонимания, творческого сотрудничества. Количественный состав педагогического персонала за последние годы незначительно уменьшился, в большинстве случаев уход связан с переходом на более оплачиваемую работу,

уходом работников на пенсию.

Ежегодно происходит изменение в составе педагогов-совместителей, у которых данный вид работы является временной работой на 9 месяцев, осуществляется за рамками основного рабочего времени.

Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся Центра «Олимпия» остается стабильным на протяжении 3-х лет. Зачисление происходит на основании заявления от родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных и заключения договора об организации обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Нужно отметить, что, соблюдая принцип добровольности занятий в системе дополнительного образования, ежемесячно проводится коррекция списочного состава детских объединений. Это отражается в приказах об отчислении и зачислении обучающихся. Несмотря на регулярную коррекцию списочного состава, сохранность контингента детских объединений составляет более 97%, что удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В целом контингент учащихся можно представить в следующих показателях:

Итоговые статические данные об обучающихся Центра «Олимпия» по состоянию на декабрь 2022 года

Количество обучающихся учебных групп по направленностям

Образовательная направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Художественная	109	1851
Техническая	6	302
Социально-гуманитарная	18	118
Всего по Центру «Олимпия»	133	2271

Сведения о гендерном и возрастном составе обучающихся

Общее количество обучающихся	2271
Из них мальчиков	1003
Из них девочек	1268
Возрастной состав	
Обучающиеся в возрасте от 5 до 9 лет	1084
Обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет	767
Обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет	746
Обучающиеся в возрасте от 15 до 17 лет	393

Сохраняется высокая результативность достижений воспитанников в разнообразной конкурсной, соревновательной деятельности. За 2022 показатель качества участия в конкурсной и соревновательной деятельности, по сравнению с 2021 годом, сохранился и составил 16,2 % от общего числа обучающихся.

Центр «Олимпия» является открытой социально-педагогической системой, готовой к сотрудничеству с различными социальными институтами и, прежде всего, с семьями обучающихся.

Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Администрация учреждения проводит мониторинг запросов законных представителей по предоставлению образовательных услуг, анализируют мнения родителей об учреждении и образовательном процессе, информируют их о деятельности детских объединений, знаменательных событиях, достижениях обучающихся.

Родители принимают участие в жизни учреждения, участвуют в организации образовательной, конкурсной, соревновательной, концертной деятельности.

Основными формами взаимодействия являются:

- родительские собрания (в начале учебного года, по итогам первого полугодия, в конце учебного года). В основном педагоги дополнительного образования присутствуют на родительских собраниях, проводимых в образовательных учреждениях, и выступают с агитационной деятельностью по привлечению обучающихся в детские объединения, а также по информированию родителей о различных мероприятиях Центра «Олимпия»;
- творческие отчеты объединений для родителей;
- совместные занятия родителей с детьми;
- совместные праздники;
- открытые занятия;
- консультирование родителей.

Согласно информации, отраженной в заявлении родителей на прием обучающегося в детские объединения/кружки Центра «Олимпия», методистом формируется социальный паспорт. Исходя из анализа качественного, социального состава родителей, характеристики семей, по состоянию на декабрь 2022 года среди обучающихся Центра «Олимпия» удалось выявить следующие категории:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- семьи, получающие социальные пособия;
- дети, состоящие на различных видах учета;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды.

9. Руководство и управление

Структура Центра «Олимпия» и система его управления

Управление Центра «Олимпия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра «Олимпия». Директор назначается приказом департамента по образованию администрации Волгограда. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, должностной инструкцией и Уставом Центра «Олимпия».

Директором Центра «Олимпия» является Егорова Галина Викторовна с 15 декабря 2011 года. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития учреждения. Курирует вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий. Управление учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности учреждения директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместитель директора по финансовым вопросам;
- заместитель директора образовательной организации.

Заместитель директора по финансовым вопросам обеспечивает руководство финансово-хозяйственной деятельностью Центра «Олимпия» в области материально-технического обеспечения, заготовки и хранения сырья, обеспечивает эффективное и целевое использование материальных и финансовых ресурсов, снижение их потерь, ускорение оборачиваемости оборотных средств Центра «Олимпия»; осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Центре «Олимпия»; определяет долговременную стратегию приносящей доход деятельности и финансовых планов Центра «Олимпия»; отвечает за своевременную и качественную подготовку Центра «Олимпия» к новому учебному году в пределах своей компетенции; принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности Центра, своевременному заключению и перезаключению необходимых договоров с организациями; обеспечивает и контролирует работу бухгалтерии Центра «Олимпия»; осуществляет подбор и расстановку работников бухгалтерии; принимает участие в составлении планов работы на учебный/финансовый год, месяц и планы работы по подготовке Центра «Олимпия» к новому учебному году в пределах своей компетенции.

Заместитель директора образовательной организации организует в педагогической практике реализацию государственных нормативно-правовых актов, касающихся организации образовательного процесса Центра «Олимпии» и его методического сопровождения; отвечает за подготовку и исполнение приказов, инструкций и распоряжений, относящихся к организации опытно-экспериментальной работы, инновационной, методической деятельности педагогов; координирует утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия»; участвует в разработке перспективного планирования, Учебного плана и образовательной программы на учебный год; осуществляет перспективное планирование работы Центра «Олимпия»;

готовит проекты приказов и распоряжений по работе Центра «Олимпия» согласно своим должностным обязанностям, контролирует их исполнение; участвует в определении приоритетов на приобретение необходимого оборудования для программно-методического, технического обеспечения, внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и научно-исследовательской деятельности Центра «Олимпия»; контролирует готовность учебных кабинетов к занятиям, проводит анализ их методического оснащения и соблюдения санитарно-гигиенических требований; участвует в подготовке Центра «Олимпия» к началу учебного года; отвечает за организацию планового повышения квалификации работников Центра «Олимпия» и внепланового повышения квалификации через различные образовательные курсы, способствующие готовности педагогов к ведению инновационной деятельности; отвечает за подготовку и проведение тематических педагогических советов, участвует в работе Педагогического Совета Центра, заседаниях рабочих педагогических групп; организует проведение аттестации педагогических и руководящих работников Центра «Олимпия»; организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, ее учет и хранение; оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, календарно-тематического планирования; систематизирует данные рейтинговой карты Центра «Олимпия», рейтинга профессиональной компетенции педагогов Центра «Олимпия», заявок и материалов на участие в профессиональных конкурсах; контролирует комплектование групп обучающихся, ведение личных дел обучающихся; систематизирует материалы участия в конкурсах обучающихся Центра «Олимпия»; создаёт условия для внедрения в образовательную практику Центра «Олимпия» экспериментальных программ, технологий, учебно-методических комплексов, организует их экспертизу; руководит организацией контроля использования в образовательном процессе информационных и дистанционных технологий; исследует состояние и результативность образовательного процесса в инновационном режиме, создаёт условия для развития образовательных программ; участвует в работе тарификационной комиссии; осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, анализирует форму и содержание учебных занятий, доводит результаты до сведения педагогов; контролирует соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками Центра «Олимпия»; контролирует соблюдение Правил для обучающихся; участвует в проведении встреч с родителями.

В учреждении четко распределены функциональные обязанности между всей администрацией. В штатном расписании Центра «Олимпия» выделены подразделения, определены отделы для систематизации деятельности и распределения обязанностей. Определены должности руководителя отдела платных образовательных услуг и бухгалтерии.

Введена в обязанность методистов функция курирования и контроля за деятельностью педагогов, реализацией образовательного процесса по направлениям:

О.Д. Одиноква – художественной (музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество);

И.Н. Шевчук – социально-гуманитарной, естественно-научной, краеведческой;

Т.П. Астафурова – художественной (каллиграфия, изо, декоративно-прикладное творчество, фольклорное направление);

Ю.Н. Александрова – технической, социально-гуманитарной, художественной (хореографическое творчество).

В настоящее время в структуре Центра «Олимпия» имеются общественные объединения управления:

- совещательный орган – научно-методический совет;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, совет Центра, работающие в тесном контакте с родительской общественностью, методическими объединениями учреждения, временными рабочими группами, создаваемыми для реализации конкретных проектов;
- некоммерческая организация «Благотворительный фонд родительской поддержки «Наши дети».

Объектами управления выступает вся педагогическая система учреждения, основными компонентами которой являются:

- образовательный процесс;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- система повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- необходимая учебно-материальная база образовательного процесса;
- охрана труда и условия безопасности в учреждении.

Основные документы, лежащие в основе управления образовательным процессом:

- программа развития;
- образовательная программа;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- планы работы на учебный год, месяц;
- план работы Научно-методического совета.

Основные компоненты управления:

- содержание образования;
- способы организации образования;
- система управления образованием.

Функции социально-педагогической системы:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-диагностическая;
- коррекционно-регулятивная.

Результативность и эффективность руководства и управления

Основная цель и задачи эффективного управления Центра «Олимпия» достигаются соответствующими управленческими действиями, которые соотнесены с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

С этой целью в учреждении разработаны функциональные обязанности для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра «Олимпия» позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления и реализации цели и задач национального проекта «Образование». Особое внимание уделяется разработке новых программ, направленных на выявление талантов каждого ребенка и концентрации на ранней профориентации, предоставление равного доступа детей к программам дополнительного образования. Администрация Центра «Олимпия» считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление в Центре «Олимпия» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Планирование является неременным условием организации процесса функционирования учреждения. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа развития, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективы, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре «Олимпия» используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- представление опыта работы педагогов в средствах массовой информации;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. Результативность и качество образовательной деятельности является первостепенной задачей учреждения. Поэтому контроль за образовательным процессом в Центре «Олимпия» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- планом на текущий месяц;
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- Положением об оплате труда;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности в учреждении.

В Центре «Олимпия» используются следующие виды контроля: тематический, лично-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются: анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в учреждении подготавливаются справки методистами, заместителем директора образовательной организации. Планируется и распределяется педагогическая нагрузка на учебный год, предоставляются ежегодный отчет по форме 1-ДОД, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным задачам.

Результаты анализа системы управления Центра «Олимпия» позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучающихся.

10. Условия реализации образовательной деятельности

Использование материально-технической базы

С 2020 года образовательная деятельность Центра «Олимпия» ведётся на базе 15 учреждений.

На основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 19.03.2020 №136р Центру «Олимпия» в оперативное управление было передано встроенное нежилое помещение площадью 399,6 кв. м. по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV; организован переезд Центра «Олимпия» из Лицея №8 «Олимпия». Сейчас в помещениях Центра «Олимпия» размещается административный и методический персонал, а также типография, хореографический класс, видеостудия, казачья горница, актовый зал и клуб авторской песни.

Свою образовательную деятельность Центр «Олимпия» осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 46 от 17.08.2020, выданной комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

Всего пролицензировано на базах образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда 28 учебных кабинетов. Из них по адресу:

- 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36, МДОУ ЦРР №7 – кабинет №9 (64,8 м²). На базе МДОУ ЦРР №7 реализуется программа художественной направленности «Кружок «Веселые краски», педагог дополнительного образования Соценко Марина Валерьевна;

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50, МОУ ЦРР №1 – кабинеты №42 (113,5 м²), №29 (52,5 м²). На базе МОУ ЦРР №1 реализуются программы художественной направленности «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Божевольнова Марина Александровна; «Кружок «Весёлые краски», педагог дополнительного образования Полякова Ольга Андреевна.

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42, МОУ ДС №17 – кабинет №66 (53,9 м²). На базе МОУ ДС №17 реализуется программа художественной направленности «Детский инструментальный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Никитина Аксинья Евгеньевна.

- 400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а, МДОУ ДС №300 – кабинет №6 (74,6 м²). На базе МДОУ ДС №300 реализуется программа художественной направленности «Хореографический коллектив «Импульс Бэби», педагог дополнительного образования Платковская Жанна Владимировна

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43, МДОУ ДС №5 – кабинеты №71 (32,4 м²), №16 (21,9 м²), №17 (23,6 м²). На базе МДОУ ДС №5 реализуются программы художественной направленности: «Хореографическая студия «KiDance», педагог дополнительного образования Млинская София Владимировна; «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Божевольнова Марина Александровна.

- 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 18, МОУ СШ №101 – кабинет №24 (141,9 м²). На базе МОУ СШ №101 реализуются программы художественной направленности: «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Майданик Мария Сергеевна; «Хореографический коллектив «Импульс», педагог дополнительного образования Юшина Светлана Фёдоровна.

технической направленности: «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович.

- 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 5, МОУ СШ №89 – кабинеты №2 (64,5 м²), №12 (49,1 м²), №11 (243,3 м²). На базе МОУ СШ №89 реализуются программы художественной направленности: «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Майданик Мария Сергеевна; «Детский фольклорный ансамбль «Бунчук», педагог дополнительного образования Скунцев Николай Владимирович; «Хореографическая студия «Ассорти», педагог дополнительного образования Юшина Светлана Фёдоровна; «Хореографический коллектив «Импульс», педагог дополнительного образования Юшина Светлана Фёдоровна;

технической направленности: «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович.

социально-гуманитарной направленности: «Кружок «Школа сталинградских поколений», педагог дополнительного образования Карандашев Тимур Русланович; «Кружок «Уроки сталинградского детства», педагог дополнительного образования Карандашев Тимур Русланович.

- 400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5, МОУ СШ №97 – кабинеты №1-3 (48,9 м²), №1-13 (60,1 м²). На базе МОУ СШ №97 реализуются программы художественной направленности: «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Майданик Мария Сергеевна.

технической направленности: «Кружок «С компьютером на ты», педагог дополнительного образования Новикова Ольга Васильевна.

социально-гуманитарной направленности: «Кружок «Школа сталинградских поколений», педагог дополнительного образования Карандашев Тимур Русланович.

- 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а, МОУ Лицей №9 – кабинеты №62 (255,2 м²), №30 (52,6 м²). На базе МОУ Лицей №9 реализуются программы художественной направленности: «Духовой оркестр», педагог дополнительного образования Попов Владимир Валентинович; «Эстрадно-духовой оркестр для всех», педагог дополнительного образования Попов Сергей Николаевич; «Вокально-инструментальный ансамбль», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич; «Музыкальная студия «Твой хит», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич; «Хореографическая студия «DanceLand», педагог дополнительного образования Куклева Диана Вадимовна; «Хореографический ансамбль «Пульсация», педагог дополнительного образования Куклева Диана Вадимовна.

- 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59, МОУ Лицей №7 – кабинеты №311 (48,2 м²), №45 (50,2 м²). На базе МОУ Лицей №7 реализуются программы художественной направленности: «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Майданик Мария Сергеевна.

социально-гуманитарной направленности «Кружок «Уроки сталинградского детства», педагог дополнительного образования Карандашев Тимур Русланович.

- 400137, г. Волгоград, ум. им. Константина Симонова, 20а, МОУ Гимназия №11 - кабинет №47 (55,8 м²). На базе МОУ Гимназия №11 реализуются программы художественной направленности: «Фольклорный ансамбль «Златица», педагог дополнительного образования Никитина Аксинья Евгеньевна; «Студия каллиграфии

и рукописной книги «Русская легенда», педагог дополнительного образования Полякова Ольга Андреевна;

социально-гуманитарной направленности: «Кружок «Школа сталинградских поколений», педагог дополнительного образования Михайлова Надежда Анатольевна.

- 400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29, МОУ СШ №33 – кабинет №24 (54,1 м²). На базе МОУ СШ №33 реализуются программы технической направленности «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович;

социально-гуманитарной направленности: «Детское телевидение «Олимпик-ТВ», педагог дополнительного образования Чернова Ирина Георгиевна; «Кружок «Школа сталинградских поколений», педагог дополнительного образования Михайлова Надежда Анатольевна.

- 400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66а, МОУ СШ №102 – кабинет № 11 (55,8 м²). На базе МОУ СШ №102 реализуются программы художественной направленности «Фольклорный ансамбль «Бунчук», педагог дополнительного образования Скунцев Николай Владимирович.

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27, МОУ Лицей №8 Олимпия – кабинеты №3-5 (55 м²), №1-8 (62,7 м²), видеомонтажная (12,3 м²), актовый зал (166,7 м²), оркестровая (16,5 м²), музей (63,6 м²), студия (24,5 м²). На базе МОУ Лицей №8 реализуются программы художественной направленности: «Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна; «Детско-юношеский театр «Мой Парнас», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна; «Кукольный театр «Диво», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна; «Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда», педагог дополнительного образования Гаврилова Алина Олеговна; «Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица», педагог дополнительного образования Гаврилова Алина Олеговна; «Кружок «Весёлые нотки», педагог дополнительного образования Захаров Владимир Иванович; «Вокальная студия «Мечта», педагог дополнительного образования Захаров Владимир Иванович; «Духовой оркестр, педагог дополнительного образования Попов Владимир Валентинович; «Эстрадно-духовой оркестр, педагог дополнительного образования Попов Сергей Николаевич; «Вокально-инструментальный ансамбль», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич; «Музыкальная студия «Твой хит», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич;

- 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, пом. IV, Центр «Олимпия». На базе Центра «Олимпия» реализуются программы художественной направленности: «Клуб авторской песни «Душа компании», педагог дополнительного образования Елизарова Александра Павловна; «Кружок «С гитарой на пару», педагог дополнительного образования Елизарова Александра Павловна; «Кружок «Хореографическая студия «Ритмикс», педагог дополнительного образования Платковская Жанна Владимировна; «Кружок «ИЗОстудия «Палитра», педагог дополнительного образования Капанова Марина Валерьевна; «Кружок «ИЗОстудия «Акварелька»;

социально-гуманитарной направленности: «Кружок «Маугли», педагог дополнительного образования Курбатов Дмитрий Владимирович; «Кружок «Школа мышления», педагог дополнительного образования Моисеева Светлана Васильевна; «Кружок «Логоритмика», педагог дополнительного образования Кулиш Татьяна Рудольфовна; Кружок «Подготовка к школе», педагог дополнительного образования Иванова Елена Ивановна; Кружок «Увлекательный английский», педагог дополнительного образования Попова Дарья Ильинична.

Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачева

Структурным подразделением Центра «Олимпия» (с 2011 г.) является Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачёва, основанный 23 октября 2008 года в 78-ю годовщину со дня рождения О.Н. Трубачёва в лицее №8 «Олимпия» по инициативе заместителя директора Г.В. Егоровой. Занимает отдельное помещение площадью 75,8 кв. м. по адресу: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27. Перед входом в музей 23 октября 2009 г. установлен бюст О.Н. Трубачёва (скульптор П.Г. Солодков). Музей образовательного учреждения Центра «Олимпия», единственный; посвящен О.Н. Трубачеву (23.10.1930, Сталинград – 9.03.2002, Москва), выдающемуся ученому-слависту, доктору филологических наук, члену-корреспонденту АН СССР, академику РАН.

Музей был открыт 23 октября 2008 г. в 78-ую годовщину со дня рождения О.Н. Трубачева. С этого дня ведет свое начало первый в России городской фестиваль «Дни русского языка», который проводится ежегодно. 23 октября 2009 г. во дворе перед входом в музей был установлен бюст ученого (скульптор П.Г. Солодков). 26 марта 2010 года музеем приказом комитета по образованию администрации Волгограда был присвоен статус музея образовательного учреждения.

В фонде 299 ед. хранения; наиболее ценные:

- дневник, известный как «Блокнот сталинградца», в котором двенадцатилетний Олег Трубачев описал свои впечатления от событий Сталинградской битвы, свидетелем которых он стал;
- карта расселения славян, составленная О.Н. Трубачевым;
- личные вещи, переданные в дар музею вдовой ученого – Г.А. Богатовой: рабочее кресло, лампа, иконы, книги из личной библиотеки; 32-томный этимологический словарь.

В музее оформлены следующие выставки: «История славянской азбуки», «Олег Николаевич Трубачев. Слово о замечательном волгоградце», «Олег Николаевич Трубачев. Рабочий кабинет», «София Петровна Лопушанская: биография и география», «Письменные принадлежности: от канцелярии до мадригала».

Музей посещают около 2000 человек в год, проводится около 130 экскурсий в год («История развития русской письменности», «О.Н. Трубачев. Слово о замечательном волгоградце», «Уроки сталинградского детства»). Почетные гости музея, активные участники музейных мероприятий: Г.А. Богатова, доктор филологических наук, председатель Фонда им. О.Н. Трубачева «Славянский мир», главный научный сотрудник отдела исторической лексикографии и исторической грамматики Института русского языка, академик РАН; С.И. Котьяло, председатель редакционного совета серии «Славянский мир», сопредседатель Союза писателей России; М.В. Ганичева, зам. главного редактора «Роман-журнал XXI век», редактор

журнала «О, Русская земля»; С.И. Шуртаков, секретарь Союза писателей России, лауреат Государственной премии РСФСР имени М. Горького (1987), один из зачинателей праздника славянской письменности в РФ; В.И. Супрун, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка и методики его проведения ВГСПУ, член правления РОПРЯЛ, член Президентского совета по русскому языку.

По инициативе сотрудников музея ежегодно проводятся фестиваль «Дни русского языка» (с 2008, сайт фестиваля: <http://www.fest-trubachev.com.ru>), Трубачевские соборные встречи (с 2009), проходят заседания Славянского клуба для обучающихся образовательных учреждений города.

Музей удостоен всероссийской историко-литературной премии «Александр Невский» 2 степени, 2011 г. Создатель музея, Г.В. Егорова, – лауреат премии «Имперская культура» имени Эдуарда Володина, 2008 г.

Музей русского языка им. О.Н. Трубачева является важным звеном Центра «Олимпия». Руководителем музея выполняется воспитательная и информационная работа, о чем свидетельствуют показатели, приведенные выше. Но для более совершенной работы музей нуждается в пополнении фонда, оборудовании его новыми стендами и экспонатами, что позволит проводить более интересные мероприятия и привлекать в музей учащихся образовательных учреждений и их родителей.

Действующим является соглашение о сотрудничестве Центра «Олимпия» и Волгоградской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького. Центр «Олимпия» является профильной организацией для проведения учебных и производственных практик обучающихся ГОБУК ВО «ВГИИК» (Договор №119/1 об организации и проведении учебных и производственных практик обучающихся ГОБУК ВО «ВГИИК» от 29 сентября 2017 г.). В 2021 году был заключен договор о сотрудничестве с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (ВСПК).

Центр «Олимпия» взаимодействует с такими общественными организациями, как Волгоградская общественная организация ветеранов «Дети Сталинграда», Союз писателей России, Волгоградское отделение Российского фонда культуры, Волгоградское отделение Союза художников России; музеем изобразительных искусств им. И.И. Машкова, государственным историко-мемориальным музеем-заповедником «Сталинградская битва», с Волгоградским областным краеведческим музеем, институтом художественного образования ВГСПУ.

Обеспечение Центра «Олимпия» современной информационной базой выражается в наличии выделенной линии для подключения учреждения к сети Интернет – 11 персональных компьютеров со скоростью подключения 30 Мб/с. Учреждение имеет электронную почту moucdod@volgadmin.ru, сайт в сети Интернет <https://centr-olympia.ru/> и группы в социальных сетях вконтакте (<https://vk.com/centrolympia>) и одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001198894>).

Техническое обслуживание здания осуществляет техническая служба. Ежегодно проводятся плановые мероприятия по обслуживанию систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, пожаротушения, проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, тканей, проверка пожарных кранов на водоотдачу, перезарядка огнетушителей.

В помещении Центра «Олимпия» поддерживаются безопасные условия для жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников. Планирование и контроль осуществляется специалистом по охране труда и ведущим инженером по ГО и ЧС.

Общие санитарно-гигиенические состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Информационная открытость учреждения поддерживается сайтом <https://centr-olympia.ru/>, социальных сетях (вконтакте, одноклассники), информационными стендами в образовательных учреждениях и административном помещении Центра «Олимпия».

Финансово-хозяйственная деятельность

Источником финансирования Центра «Олимпия» является предоставление субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Волгограда. Дополнительным источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, доходы от проведения совместных мероприятий, добровольные пожертвования физических и юридических лиц, доходы от иных платных услуг, полученных в соответствии с Уставом учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на заработную плату, страховых взносов на заработную плату, расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, уплату налогов в сроки, установленные соглашениями о порядке и условиях предоставления муниципальному образовательному учреждению Волгограда.

Выводы

Центр «Олимпия» осуществляет образовательную деятельность на базах 14 учебных учреждений, в которых пролицензированы 28 учебных кабинетов для проведения занятий дополнительного образования. Занятия организованы в соответствии с нормами СанПиНа. Приобретение дополнительного оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации программ дополнительного образования, осуществляется за счёт средств от приносящей доход деятельности и включает в себя оплату услуг ЖКХ, оплату услуг связи и Интернет, обслуживание здания Центра «Олимпия», техническое обслуживание и приобретение товаров для нужд учреждения.

11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, работников

В учреждении соблюдаются требования главы 15 статья 91 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 И 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) по организации рабочего времени сотрудников, главы 18 статьи 108 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 М 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) на предоставление перерыва

для отдыха, что отражено в трудовых договорах сотрудников и в графике рабочего времени. Питьевой режим осуществляется с использованием бутилированной питьевой воды, по договору о поставке питьевой воды.

В учреждении имеются аптечки первой медицинской помощи, соответствующие условия для работы медицинских работников при оказании первой помощи.

Обучающиеся при зачислении в хореографические объединения при необходимости (если того требуют условия реализации общеобразовательной общеразвивающей программы) предоставляют справку-разрешение из поликлиники на посещение занятий.

Сотрудники проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сертификат со сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, допуск к работе, в установленные сроки.

Обучающиеся, занимающиеся в учебных группах на базах образовательных учреждений, получают горячее питание в столовых и буфетах образовательных учреждений, медицинскую помощь в медицинском кабинете образовательного учреждения.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществлялась в соответствии правилами, утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации: санитарные правила СП.2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Центре «Олимпия» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. В учреждении уделяется внимание индивидуальным особенностям каждого ребенка, сохранению и укреплению здоровья в ходе образовательного процесса.

Также в учреждении Центре «Олимпия» ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проведение инструктивных занятий по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.;
- проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в учебных кабинетах, актовом и спортивном залах;
- проведение бесед - «пятиминуток» по безопасному поведению детей на дороге и улице.

Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Как обязательное требование – соблюдение перерывов в занятиях, проветривание кабинетов, обеззараживание воздуха рециркуляторами. На занятиях для дошкольников предусмотрены динамические паузы и сокращенная

продолжительность занятия. В детских творческих коллективах сводные репетиционные занятия вынесены на субботу-воскресенье.

Для проведения занятий предусмотрены помещения на базах образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда по видам деятельности и направленностям, с возможностью осуществления режима проветривания, регулирования температурного режима.

Центр «Олимпия», удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности детей и подростков, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения.

Решая задачи развития, обучения и воспитания, учреждение осуществляет такие важные функции как:

функцию социальной защиты, основанную на гарантиях, которые Центр «Олимпия» предоставляет обучающимся для полноценного развития: бесплатные образовательные, досуговые, информационные услуги; включение ребенка в позитивно направленную деятельность, ограждение его от разрушающего влияния среды нестабильной и криминализированной; социально-психологическая поддержка социально незащищенных групп населения;

функцию социально-культурную, которая реализуется через организацию культурно-досуговых программ, обеспечивающих содержательный досуг обучающихся;

функцию социализации, которая через комплекс спланированных мероприятий помогает обрести обучающемуся социальный статус и направлена на формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей, развитие коммуникативных умений и стремления участвовать в разнообразной социальной значимой деятельности;

функцию профориентации, через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в ходе освоения которых происходит овладение умениями и навыками определенных профессий. Большинство программ различных профилей осознано выбрано для овладения навыками будущей профессии (программы обучения изобретательской деятельности, изобразительному творчеству, вокалу, игре на инструментах, художественному и театральному творчеству);

функцию рекреативно-оздоровительную, направленную на восполнение израсходованных сил (в основной школе), восстановление и укрепление здоровья посредством смены видов деятельности, создания благоприятного психологического климата в учреждении для всех участников образовательного процесса, эмоциональной разгрузки, обеспечения эстетичности и комфортности предметно-пространственной среды, выполнения требований СанПиН (удобный режим и время занятий). По своему содержанию эта функция тесно связана с досуговой, так как она ориентирована на активный, организованный, коллективный досуг, основанный на добровольном общении, игровой деятельности.

В Центре «Олимпия» создана система предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся. Она представляет собой различные зачетные формы промежуточной и итоговой аттестации, участие в массовых

мероприятиях разного уровня и уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат разделы с критериями оценки результатов, формами подведения итогов образовательной деятельности в зависимости от направления деятельности. Периодичность прохождения аттестации – 1 раз в полугодие.

В ходе промежуточной аттестации учащихся в ДООП художественной направленности применяются следующие формы:

- конкурсы;
- концерты;
- спектакли;
- итоговые занятия;
- игра;
- опрос;
- тестирование;
- задание-упражнение;
- выставка;
- итоговая работа;
- викторина;
- просмотр работ;
- творческая работа.

Социально-гуманитарной направленности:

- тестирование;
- диагностическое занятие;
- исследовательская работа;
- открытое занятие;
- практическое занятие;
- проект.

12. Методическая работа

Методическая работа Центра «Олимпия» строится в соответствии с федеральными нормативными документами: Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг.; Национальной доктриной образования, Концепцией развития дополнительного образования детей, Постановлением Администрации Волгоградской области «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области» и иными нормативно-правовыми актами Российской

Федерации в области образования, определяющими роль дополнительного образования как создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.

Методическая отдел Центра «Олимпия» представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности заместителя директора образовательной организации, отдела методического обеспечения, научно-методического совета, педагогического совета, библиотеки, музея, методических объединений, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогических творческих групп.

Методический отдел Центра «Олимпия» решает следующие задачи:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей Волгограда;
- обеспечение научно-методической деятельности и развития учреждения, направленного на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности детских объединений;
- содействие повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Центра «Олимпия», организации курсов, семинаров, круглых столов, практических занятий, методических объединений, консультаций по вопросам организации образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие наставничества в Центре «Олимпия»;
- выполнение задач, намеченных в образовательной программе Центра «Олимпия» на 2022-2023 учебный год;
- внедрение системы персонифицированного дополнительного образования.

Основные направления методической деятельности в Центре «Олимпия»:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей различной направленности;
- проверка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами дополнительного образования Центр «Олимпия» и направление их на экспертизу и рецензирование;
- методическое сопровождение педагогических работников по вопросам аттестации;
- обеспечение функционирования модели персонифицированного дополнительного образования детей в Волгограде;
- организация работы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма среди обучающихся Центра «Олимпия»;
- оказание консультативной помощи родителям;
- организация педагогических советов учреждения и заседаний научно-методического совета Центр «Олимпия»;

- организация курсов, семинаров, круглых столов, методических практикумов, консультаций по вопросам организации образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- организация региональных и международных конкурсов для обучающихся и педагогов муниципальных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Волгограда и области;
- разработка и реализация программ инновационной деятельности, социальных проектов и грантов.

Приоритетные направления деятельности в работе методического отдела Центра «Олимпия» определены двумя составляющими: методическое сопровождение образовательного процесса внутри учреждения, работа с педагогическими кадрами и обучающимися района.

Соответственно первой составляющей является работа над совершенствованием программно-методического обеспечения образовательного процесса. Оснащение его научно-методическим комплексом: разработка методического инструментария авторских и модернизированных программ, качественное сопровождение повышения квалификации педагогических работников, создание методических фондов. Обеспечивают работу заместитель директора образовательной организации О.Д. Одинокова, методисты Т.П. Астафурова, Ю.Н. Александрова, И.Н. Шевчук.

В течение года велась страница Центра «Олимпия» на портале персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области, на которой отражены реализуемые дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования учреждения, расписания групп, предоставлена возможность записи на программы удаленно. Проводились групповые и индивидуальные консультации с заместителем директора образовательной организации О.Д. Одиноковой и методистом Т.П. Астафуровой по работе на портале ПФДО.

Методистом Т.П. Астафуровой, отвечающей за внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставлялись документы по запросам, проводилось консультирование по вопросам использования сертификатов для родителей (законных представителей) и работников учреждения.

Вторая составляющая представлена методическим сопровождением следующих приоритетных вопросов деятельности методического отдела:

- социальная адаптация и профессиональная ориентация одаренных детей в области эстетического воспитания: Открытый региональный творческий конкурс «СЕМЬЯ и Я», Открытый областной конкурс детского творчества «Рождественская игрушка», Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости»;
- воспитание российского и волгоградского патриотизма, высокой общественной активности подрастающего поколения: региональный этап XVIII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», I Международный творческий конкурс

«Родина моя – Россия», Открытый областной творческий конкурс «Царицын – Сталинград – Волгоград»;

- выявление и поддержка творческих способностей детей в рамках городского фестиваля самодеятельного детского художественного творчества: Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»;
- популяризация театрального искусства и привлечение большего количества обучающихся в театральные коллективы образовательных учреждений Дзержинского района.

За отчетный период усовершенствована работа официального сайта Центра «Олимпия». Размещены сведения о деятельности учреждения в соответствии с нормативными требованиями, обновлен раздел «Студии и объединения».

В целях достижения нового качества образования в Центре «Олимпия» успешно развивается инновационная деятельность. Большое внимание в Центре «Олимпия» уделяется развитию искусства каллиграфии и рукописной книги. Накопленный с 2014 года опыт по данному направлению востребован педагогическим сообществом волгоградского региона, признан эффективным и актуальным, требующим обобщения и распространения. Инновационный проект «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», разработанный под научным руководством А.О. Гавриловой, кандидата педагогических наук, члена Творческого Союза художников России и Международной Федерации Художников, члена Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников» в 2020 году получил статус региональной инновационной площадки (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.07.2020 г. №82 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 №29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области»).

Реализуя программу региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», Центр «Олимпия» эффективно сотрудничает с центром сопровождения инновационных проектов, а также кафедрой культуры, искусства и духовно-нравственного воспитания ГАУ ДПО «ВГАПО» (партнерский договор о сотрудничестве между ГАУ ДПО «ВГАПО» и муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» от 15 ноября 2019 г.).

Результатом реализации задачи методического сопровождения педагогов для участия в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях, семинарах, педагогических советах стали следующие показатели: педагоги дополнительного образования транслировали свой педагогический опыт на 6 мастер-классах,

опубликована 1 статья, 4 человека провели открытые занятия в объединениях среди обучающихся Дзержинского района Волгограда, 10 сотрудников отдела стали победителями и призерами 41 конкурса, подготовлено и размещено 62 видеоролика творческих коллективов в социальной сети вконтакте.

Мастерство педагогических работников отмечено на районном уровне – 1 призер, муниципальном уровне – 1 участник и 4 призера, региональном уровне – 1 участник и 10 призеров, всероссийском уровне – 3 участника и 13 призеров, международном уровне – 8 призеров.

Задача по организации методического консультирования педагогов по подготовке программ, ведению документации реализована посредством подготовки к реализации персонифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда» (педагог дополнительного образования Гаврилова А.О.), «Кружок «Школа сталинградских прикроенный» (педагог дополнительного образования Т.Р. Карандашев, методист О.И. Пискун), «Кружок «Арт-каникулы в театре» (педагог дополнительного образования И.Я. Вологина), «Музыкальная студия «Твой хит» (педагог дополнительного образования Н.Н. Холошин), Хореографический ансамбль «Пульсация» (педагог дополнительного образования Ж.В. Платковская), «Клуб авторской песни «Душа компании» (педагог дополнительного образования А.П. Елизарова).

Участие работников Центра «Олимпия» в семинарах, вебинарах, конференциях, открытых занятий в 2022 году

ФИО работника	Название семинара, вебинара, конференции, тема выступления	Дата проведения
Егорова Г.В.	Международная конференция «XV Царицынские рождественские чтения»	21 января 2022 г.
Гаврилова А.О.	Питч-сессия «Реализация задач Национального проекта «Образование» в многообразии инновационных педагогических практик образовательных учреждений Дзержинского района» в рамках регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022	02 февраля 2022 г.
	Региональный вебинар «Лаборатория каллиграфии и рукописной книги: принципы работы и педагогические технологии»	25 марта 2022 г.
	Региональный онлайн-семинар на тему: «Создание рукописной книги на занятиях художественным творчеством в арт-центре»	20 апреля 2022 г.
	Открытая конференция «Культурный код в контексте детского художественного творчества»	с 23 мая 2022 г. по 26 мая 2022 г.

	IX Международный форум педагогов-художников Круглый стол «Результаты художественных конкурсов 2021-2022 учебного года» для педагогов образовательных организаций Вебинар: «Итоги художественных конкурсов 2021-2022 учебного года»	с 23 мая 2022 г. по 26 мая 2022 г. 15 июня 2022 г. 15 июня 2022 г.
Елизарова А.П.	Участие в вебинаре «Методическая среда» о реализации концепции дополнительного образования детей до 2030 года	13 апреля 2022 г.
Елизарова А.П.	Онлайн-конференция «Ушаковский бессмертный полк» (при поддержке Союза писателей России и Всемирного Русского Народного Собора)	07 мая 2022 г.
Платковская Ж.В.	Открытое отчетное занятие в хореографической студии «Ритмикс»	18 мая 2022 г.
Бояльская А.А.	Открытое занятие «Исторические события в картинах сталинградского художника Л.С. Тырина»	25 апреля 2022 г.
Божевольнова М.А.	Открытое занятие в детском объединении «Фольклорный ансамбль «Потешка»	11 апреля 2022 г.
Карандашев Т.Р.	Документы и фотографии «Жить стало лучше, жить стало веселее?» в рамках историко-просветительского проекта «назад в СССР» Тема доклада: «Документы – свидетели исторических событий» Организация и проведение: Открытие кинозала «Засекреченная трагедия», далее семинар: Тема доклада: «Вклад мирного населения в триумф Сталинградской Победы» Открытое занятие-встреча с почетным руководителем Волгоградской общественной организации ветеранов «Дети Сталинграда», почётным судостроителем, ветераном завода «Ахтуба», кавалером ордена «Знак почёта СССР», почётного знака города-героя Волгограда «За верность Отечеству» Дубоносовым Геннадием Алексеевичем Открытое занятие-встреча с членом Волгоградской Общественной организации Ветеранов «Дети Сталинграда», Заслуженным работником бытового обслуживания населения, Кавалером медали «Трудовая доблесть» Михайловской Людмилой Александровной	28 февраля 2022 г. 31 марта 2022 г. 21 апреля 2022 г. 27 апреля 2022 г.

	Организация и проведение: конференция «В преддверии 77-й годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне» Музейная педагогика и музееведческая работа в становлении гражданственности и патриотизма обучающихся: опыт образовательных организаций Волгоградской области (навстречу 80-летию Сталинградской Победы) межрегиональный научно-практический семинар – «круглый стол» Тема доклада: «Судьба Детей Сталинграда, отражение в музейных коллекциях»	06 мая 2022 г. 25 мая 2022 г.
Кульбина Т.А.	Круглый стол «Роль кинопедагогики и дисциплин искусствоведческого цикла в современном образовательном процессе», тема выступления: «Роль и значение кинематографа в патриотическом воспитании молодёжи»	24 апреля 2022 г.
Одиноква О.Д.	Участие в Международной практической конференции «Мир культуры: искусство, наука, образование» Тема доклада: «Драматический конфликт: роль в создании звукового образа героя в неигровом (документальном) фильме»	09 ноября 2022 г.

Участие в мастер-классах

ФИО педагога	Тема мастер-класса	Дата проведения
Елизарова А.П.	«Как научиться писать авторские стихи и песни» (в рамках концерта дуэта «Двоепочие», для воспитанников клуба, родителей и всех желающих) «Авторское творчество. Методика стихосложения, ритмические особенности в написании песен и подбор гармонического сопровождения к авторским сочинениям» (в рамках Международного детско-юношеского фестиваля авторской песни «Зеленая карета») «Возрастные особенности подбора репертуара бардовской направленности с младшим и средним школьным возрастом»	19 февраля 2022 г. с 20 апреля 2022 г. по 26 апреля 2022 г. 12 мая 2022 г.
Холошин Н.Н.	Мастер-класс «Организация творческого процесса в детском вокально-инструментальном ансамбле с применением дистанционных образовательных технологий»	27 апреля 2022 г.
Гаврилова А.О.	Мастер-класс для обучающихся и педагогов «Летние десерты»	07 июня 2022 г.
Божевольнова М.А.	Мастер-класс «Русские народные инструменты»	16 июня 2022 г.

	Мастер-класс «Традиционная игрушка-ангел»	21 июня 2022 г. 22 июня 2022 г.
--	---	------------------------------------

Публикации

Одиноква, О.Д. Разработка сценария методического практикума по работе с сайтом ПФДО [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/347idZ>

Одиноква, О.Д. Драматический конфликт: Роль в создании звукового образа героя в неигровом (документальном) фильме [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50039611>

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО Педагога	Уровень	Название конкурса	Результативность
1	Божевольнова М.А.	Международный	XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»	Диплом за подготовку победителя
2	Гаврилова А.О.	Международный	Международный конкурс XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я ВИЖУ МИР: МИР НАРОДНОГО ИСКУССТВА»	Диплом победителя
3	Елизарова А.П.	Международный	Международный конкурс «Педагогические проекты» Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Я – патриот!» XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»	1 место Диплом куратора Диплом за подготовку победителя
4	Куклева Д.В.	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Кубок России»	Лауреат II степени
5	Никитина А.Е.	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «ЩИТ ОТЕЧЕСТВА»	Гран-при
6	Одиноква О.Д.	Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «ЗВЕЗДОПАД»	Диплом победителя

7	Центр «Олимпия»	Международный	Международный фестиваль-конкурс «Весна Победы»	Диплом
8	Гаврилова А.О.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с КОМУС!» Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» Всероссийская виртуальная акция «Моя Москва» посвящается 875-летию Москвы	Участие Сертификат участника Сертификат участника
9	Елизарова А.П.	Всероссийский	II Всероссийский патриотический конкурс «Мы-Россияне» Всероссийский конкурс «Авторская песня» Всероссийский конкурс, посвященный дню памяти юного героя-антифашиста «Девчонки, мальчишки-солдаты, отдавшие детство и кровь...» Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила!» Всероссийский конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда» Всероссийский конкурс «Защитники земли русской»	Победитель 2 место Диплом I степени Диплом куратора Диплом куратора Диплом куратора
10	Куклева Д.В.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль талантов «НЕВСКИЕ ВСТРЕЧИ»	Лауреат I степени Грамота

			V Межрегиональный фестиваль современной корейской культуры «K-pop Cover Challenge 2022»	
11	Никитина А.Е.	Всероссийский	IV Всероссийский культурно-образовательный форум «ЖАР-ПТИЦА-ПЕНЗА» Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжская весна»	Диплом Диплом лауреата I степени
12	Одиноква О.Д.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» V Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Диплом лауреата I степени Диплом победителя I степени
13	Хомутецкая Е.С.	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов «Научно-методическая составляющая НОУ»	Лауреат I степени в номинации «Портфолио научного объединения учащихся»
14	Бузина Н.А.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Участие
15	Гаврилова А.О.	Региональный	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	1 место

			Региональный фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области	1 место
16	Елизарова А.П.	Региональный	Региональный этап XVIII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Современный педагог глазами детей и взрослых»	1 место Диплом I степени
17	Елизарова А.П. и ансамбль «Душа компании»	Региональный	Региональный этап Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Региональный конкурс творчества «Вперед, пионерия», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина	Лауреат I степени 2 место
181	Карандашев Т.Р.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками («номинация «Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и профессиональные) программы»)	1 место
19	Никитина А.Е.	Региональный	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» образовательных организаций высшего	Диплом за I место

			образования в Волгоградской области	
20	Пискун О.И.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	1 место
21	Елизарова А.П.	Муниципальный	Городской творческий конкурс видео-блогинга «Школьники в сети» III открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы»	Лауреат I степени Лауреат III степени
22	Куклева Д.В.	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений «ОТ ИГРЫ К УСПЕХУ» Костюмированный фестиваль «MRMLD FEST»	Участие Диплом II степени
23	Центр «Олимпия»	Муниципальный	Конкурс инновационных практик в рамках городского образовательного форума «Город начинается здесь: новые реалии – новые возможности	Почетная грамота за 1 место
24	Гаврилова А.О.	Районный	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда	Лауреат III степени

В настоящее время методическое сопровождение образовательного процесса и сам образовательный процесс носят развивающий характер. В отделах, где равномерно рассредоточены технические средства, используются информационные технологии: сайт учреждения, социальные сети, интернет-страница на сайте администрации Волгограда.

В целом научно-методическое сопровождение образовательного процесса Центра «Олимпия» в 2022 году проводилось на высоком уровне.

Учреждение продолжает работу по обновлению партнерских соглашений о взаимодействии с образовательными учреждениями района и города, ССУЗами, ВУЗами, общественными организациями, организациями, осуществляющими деятельность по образованию и воспитанию детей.

В 2022 году деятельность методической службы сопровождалась индивидуальным консультированием педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования, контролю за их реализацией, организацией мероприятий по программе наставничества специалистов, реализацией методических мероприятий по плану региональной инновационной площадки, организацией мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в форматах родительских встреч и отчетных концертов, организацией научно-методических собраний по теме повышения квалификации педагогов Центра «Олимпия».

13. Общие выводы и предложения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» демонстрирует стабильно высокие результаты своей деятельности.

Поставленные в 2022 году цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программе развития. Все основные задачи выполнены в полном объеме.

Проведенный анализ работы Центра «Олимпия» за 2022 год выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

В области реализации образовательных услуг:

- не реализуются программы естественно-научной, туристско-краеведческой, спортивной направленностям, не изменилась ситуация по вариативности направлений;
- по-прежнему остались на низком уровне перечень программ для оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В области работы с педагогическими кадрами:

- продолжается снижение количества педагогических работников, имеющих категории.

В области развития профессиональной компетенции педагогов:

- необходимость модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- необходимость развития системы наставничества.

В области управления образовательным учреждением:

- выполняется регулярное выявление и учет мнений, интересов и пожеланий работников и потребителей услуг Центра «Олимпия».

В области развития материально-технической базы:

- недостаточный уровень программно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения, в связи с чем невозможна его дальнейшая модернизация;
- сохраняется недостаточное обеспечение материально-техническими средствами для внедрения новых форм работы (отсутствие: компьютерных классов, достаточного количества интерактивного и мультимедийного оборудования, актовых и спортивных залов для занятия хореографией).

В качестве ресурса развития можно рассматривать:

- уровень квалификации педагогических работников;
- творческий потенциал педагогических работников;
- стабильный коллектив единомышленников;
- мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности учреждения;
- системность организации научно-методической службы учреждения;

Дополнительными ресурсами могут выступить:

- адресное повышение квалификации педагогических кадров;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- активизация мониторинговых систем отслеживания эффективности деятельности учреждения;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;
- увеличение доли внебюджетного финансирования деятельности Центр «Олимпия» за счет повышения его конкурентоспособности и расширения образовательных услуг.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2023 год:

- продолжить работу по обобщению опыта учреждения по теме региональной инновационной площадки под научным руководством кандидата педагогических наук А.О. Гавриловой;
- выстроить целенаправленную работу с педагогами Центра «Олимпия» по созданию положительной мотивации для участия в процедуре аттестации на получение квалификационной категории;
- активизировать работу по представлению педагогического опыта в научно-методических изданиях, электронных педагогических СМИ;
- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, включение детей в проектную деятельность;
- разработка и внедрение в практику модульных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжить работу по поддержанию комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранность контингента воспитанников не менее 90 %, через

создание комфортных условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства и услуг;

- продолжить повышение привлекательности и доступности образовательных услуг за счет применения информационных технологий в дополнительном образовании детей;
- увеличивать количество мест для обучения за счет программ персонифицированного финансирования;
- обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- продолжать развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- осуществлять повышение квалификации педагогов дополнительного образования, методистов;
- сохранить вес обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне не менее 15 %;
- сохранить на уровне не менее 90% долю родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.

**13. Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» за 2022 год,
подлежащей самообследованию
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2271 человек – списочный состав; 1891 – учетная запись
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	549 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	590 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	503 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	249 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	380 человек/ 16,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	93 человека/ 6,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек/ 29,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек/ 8,2%
1.8.2	На региональном уровне	155 человек/ 10,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека/ 1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/ 3,8%
1.8.5	На международном уровне	75 человека/ 5,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек/ 22,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/ 3,4%

1.9.2	На региональном уровне	136 человек/ 9,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/ 1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	46 человек/ 3,1%
1.9.5	На международном уровне	74 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 67,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 54,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 22,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,6%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 16%
1.17.1	Высшая	5 человека/ 16%
1.17.2	Первая	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 45,1%
1.18.1	До 5 лет	9 человека/ 29%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 22,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 19,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13 единиц
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы

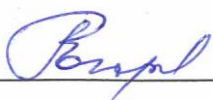
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Составил: заместитель директора образовательной организации О.Д. Одинокова.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете Центра «Олимпия», протокол от 05 апреля 2023 года № 4.

«05» апреля 2023 г.

Директор Центра «Олимпия»



Г.В. Егорова